

عنوان مقاله:

ارتباط حرمت خود با اضطراب ریاضی دانش آموزان پایه دهم شهر عباس آباد

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی افق های نوین در علوم تربیتی، روانشناسی و آسیب های اجتماعی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

وحید خوش روش - استادیار گروه روان شناسی و مشاوره، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن

احمد رضا شجاعی مهر - دانشجوی کارشناسی ارشد روان شناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن

خلاصه مقاله:

هدف این مطالعه تعیین ارتباط حرمت خود با اضطراب ریاضی دانش آموزان بود. این پژوهش مطالعه همبستگی است. جامعه ی آماری شامل کلیه ی دانش آموزان پایه دهم متوسطه ی شهر عباس آباد در سال 1397 است. آزمودنی های پژوهش شامل 480 دانش آموز دختر و پسر بود که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی چند مرحله ای انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از مقیاس های اضطراب ریاضی MRSA ؛ (1381) و حرمت خود روزنبرگ (1397) استفاده شد. پایایی و روایی هردو آزمون مورد تایید متخصصان قرار دارد نتایج ضریب همبستگی پیرسون نشان داد که مولفه های حرمت خود با اضطراب ریاضی دانش آموزان همبستگی معنی داری دارند ($p < 0/001$). نتایج مطالعه نشان داد که اضطراب ریاضی دانش آموزان دختر به طور معناداری از اضطراب ریاضی دانش آموزان پسر بیشتر است ($p < 0/001$). همچنین نتایج نشان داد که بین اضطراب ریاضی دانش آموزان رشته های ریاضی و تجربی با علوم انسانی تفاوت معناداری وجود دارد ($p > 0/001$).

کلمات کلیدی:

حرمت خود، اضطراب ریاضی ، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1043739>

