

عنوان مقاله:

بررسی چگونگی تقویت حافظه

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی افق های نوین در علوم تربیتی، روانشناسی و آسیب های اجتماعی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

فاطمه جابری - دانش آموز پایه دوازدهم ادبیات و علوم انسانی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی چگونگی تقویت حافظه انجام گرفته است. تحقیق از لحاظ هدف، کاربردی و از نظر نحوه گردآوری داده ها توصیفی پیمایشی است. جامعه آماری پژوهش شامل دانشآموزان نمونه شاخه نظری ناحیه 2 بندرعباس بوده اند که پس از تعیین حجم نمونه به تعداد 69 نفره به کمک فرمول کوکران، نمونه انتخابی به روش نمونه گیری تصادفی سیستماتیک انتخاب گردید. روش گردآوری داده ها، روش کتابخانه ای میدانی است. در بخش میدانی، جمع آوری داده ها بر اساس پرسشنامه محقق ساخته صورت گرفت که ضریب آلفای کرونباخ آن 0 / 865 به دست آمد و روایی محتوایی آن با استفاده از نظر متخصصان و کارشناسان خبره تایید شد. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی و آمار استنباطی به کمک نرم افزار SPSS 22.00 استفاده گردید. نتایج پژوهش حاکی از آن است که 5 عامل (1 خواب، 2 تغذیه، 3 ورزش، 4 بازی های فکری و 5 کنترل استرس بر تقویت حافظه دانش آموزان نمونه شاخه نظری ناحیه 2 بندرعباس در سطح اطمینان 95% تاثیرگذار می باشد. همچنین سایر نتایج نشان داد که موسیقی بر تقویت حافظه دانشآموزان تاثیرگذار نبوده است. به عبارت دیگر، موسیقی زمینه و بستر مناسب برای تقویت حافظه آن دانش آموزان فراهم نموده است. نتایج این تحقیق می تواند برای مدیران و سیاستگذاران تعلیم و تربیت جهت بهبود حافظه دانش آموزان مفید و ارزشمند باشد.

کلمات کلیدی:

حافظه، تقویت حافظه، بهسازی حافظه، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1043749>

