

عنوان مقاله:

شناسایی و اولویت بندی عوامل موثر بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان با استفاده از مدل AHP

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی افق های نوین در علوم تربیتی، روانشناسی و آسیب های اجتماعی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

عطربین ابراهیمی - دانشجوی دکتری ژئومورفولوژی، دانشگاه تبریز

خلاصه مقاله:

میزان پیشرفت تحصیلی دانش آموزان، یکی از شاخص های موفقیت در فعالیت های علمی در هر کشوری محسوب می شود، بنابراین توجه به این امر ضروری می باشد. با توجه به اهمیت موضوع، در این تحقیق به بررسی عوامل موثر در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان شهرستان کامیاران پرداخته شده است. در این تحقیق ابتدا معیارهای موثر در پیشرفت تحصیلی آنها شناسایی شده است و پس از شناسایی معیارها با استفاده از مدل تحلیل سلسله مراتبی (AHP) به ارزش گذاری و اولویت بندی آنها پرداخته شده است. در این تحقیق از 60 پرسشنامه استفاده شده است و با توجه به اینکه نمونه آماری شامل سه گروه، دانش آموزان سال اول، سال دوم و سال سوم بوده است، نتایج حاصل از پرسشنامه توزیع شده در بین آنها به صورت جداگانه وارد مدل شده و نتایج حاصله نیز به صورت جدا محاسبه شده است. نتایج تحقیق بیانگر این است که از نظر دانش آموزان سال اول به ترتیب خصوصیات فردی، تجربه مدیران و توانمندی معلمان، از نظر دانش آموزان سال دوم به ترتیب خصوصیات فردی، توانمندی معلمان و تجربه مدیران و در نهایت از نظر دانش آموزان سال سوم به ترتیب خصوصیات فردی، وضعیت اقتصادی خانواده ها و توانمندی معلمان دارای بالاترین تاثیرگذاری هستند. مجموع نتایج حاصله بیانگر این است که دانش آموزان سال سوم نسبت به دانش آموزان سال اول بر تاثیرگذاری عوامل اقتصادی و شرایط بیرونی تاکید بیشتری دارند و در عوض دانش آموزان سال اول بر خصوصیات فردی در کنار تجربه مدیران و توانمندی معلمان تاکید بیشتری دارند.

کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان، کامیاران، AHP

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1043831>

