

## عنوان مقاله:

بررسی نظام تربیت معلم کشور فنلاند

## محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی افق های نوین در علوم تربیتی، روانشناسی و آسیب های اجتماعی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

زهرا فلاح زاده - دانشجوی مقطع کارشناسی رشتهی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان پردیس امیرکبیر

رومینا کیانی - دانشجوی مقطع کارشناسی رشتهی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان پردیس امیرکبیر

## خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش بررسی نظام تربیت معلم کشور فنلاند است. روش پژوهش از نوع کتابخانه ای با استفاده از کتب و مقالات است. در این پژوهش به بررسی شرایط و شیوه های گوناگون جذب معلم در کشور فنلاند، اهداف و برنامه درستی نظام آموزش معلمان و شیوه ی تربیت معلمان برای هر یک از مقاطع تحصیلی از پیش دبستانی تا تحصیلات متوسطه در کشور فنلاند پرداخته شده است. نتایج نشان داد کشور فنلاند به عنوان دارنده ی یکی از برترین نظام های آموزشی در دهه ی اخیر توجه بسیار زیادی به پرورش معلمان خود به عنوان یکی از ارکان اصلی آموزش و پرورش داشته است.

## کلمات کلیدی:

تربیت، معلم، فنلاند، آموزش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1043848>

