

عنوان مقاله:

تشخیص و درمان اختلالات یادگیری با رویکرد نوروسایکولوژی

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی افق های نوین در علوم تربیتی، روانشناسی و آسیب های اجتماعی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 32

نویسنده:

فاطمه صولی - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران، ایران

خلاصه مقاله:

یکی از مشکلات تحصیلی خصوصا در سال های اولیه تحصیل اختلالات یادگیری است که در بعضی دانش آموزان قابل مشاهده است و اثراتی بر زندگی فردی و اجتماعی آن ها دارد. این پژوهش مروری بر شیوه های تشخیص و درمان اختلالات یادگیری با توجه به رویکرد نوین نوروسایکولوژی می باشد. در این مطالعه از 46 مقاله و کتاب داخلی و خارجی سال های اخیر (تا سال 2016) در مورد روش های درمانی انواع اختلالات یادگیری شامل نارسا خوانی، اختلال یادگیری ریاضی و نارسا نویسی با توجه به رویکرد نوروسایکولوژی استفاده شده است. دانش نوروسایکولوژی به مطالعه تاثیرات ساختار و عملکرد مغز بر شکل گیری فرایندهای روانشناختی میپردازد و روش هایی برای بهبود عملکرد دانش آموزان در بهبود خواندن و نوشتن و مهارت های ریاضی ارائه می دهد. در این مقاله در این سه حوزه روش هایی استخراج شده است که بیشتر جنبه حرکتی دارد و به صورت بازی می باشد؛ تا با تحریک سلول ها و شبکه های عصبی عملکرد مغز و در نتیجه اختلالات یادگیری را بهبود بخشد.

کلمات کلیدی:

اختلالات یادگیری، نارسا خوانی، نارسا نویسی، اختلال یادگیری خاص ریاضی، نوروسایکولوژی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1043857>

