

عنوان مقاله:

شناسایی و مقایسه مولفه های مسئولیت پذیری در دانش آموزان مقطع متوسطه اهواز

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی افق های نوین در علوم تربیتی، روانشناسی و آسیب های اجتماعی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

احمد اسدی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته ی مدیریت آموزشی، واحد الکترونیکی دانشگاه آزاد اسلامی

مرتضی نیسی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته ی مدیریت آموزشی، واحد الکترونیکی دانشگاه آزاد اسلامی

حسن شهرکی پور - رئیس واحد رودهن دانشگاه آزاد اسلامی

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، مقایسه ابعاد مسئولیت پذیری دانش آموزان دختر و پسر بود. از میان کلیه دانش آموزان دختر و پسر اهواز (6882 نفر)، بر اساس جدول مورگان، 357 نفر به عنوان نمونه به طور تصادفی خوشه ای در پژوهش شرکت کردند که مسئولیت پذیری آنان به وسیله 357 نفر بررسی شد. ابزار پژوهش، پرسشنامه استاندارد مسئولیت پذیری PSRQ رایت و همکاران (2008) بود. روایی صوری پرسشنامه با اعمال نظرات 20 نفر صاحب نظر مدیریت و آموزش و پرورش مورد تایید قرار گرفت . تحلیل داده ها با استفاده از آزمون یومن ویتنی و از طریق نرم افزار SPSS در سطح معنی داری $P \leq 0/05$ نشان داد که دانش آموزان دختر در تمام سطوح مسئولیت پذیری یعنی خویشتن داری، مشارکت، خودگردانی، کمک به دیگران و همچنین مسئولیت پذیری فردی و اجتماعی نسبت به دانش آموزان پسر نمرات بالاتری کسب کردند.

کلمات کلیدی:

مسئولیت پذیری، مسئولیت اجتماعی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1043872>

