

عنوان مقاله:

تاثیر قصه درمانی بر کاهش اضطراب و احساس تنهایی در کودکان زلزله زده

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی افق های نوین در علوم تربیتی، روانشناسی و آسیب های اجتماعی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

پروانه شجاعی مهر - کارشناس ارشد روانشناسی، گروه مطالعات خانواده، دانشگاه رازی، کرمانشاه ایران

خلاصه مقاله:

زمینه: زلزله پیش از آنکه مسئلهای طبیعی باشد، مسئلهای اجتماعی است و آنچه که آنرا به فاجعه تبدیل میکند، تلفات و خسارت و نیز فهم و تلقی ما از این پدیده است. زلزله میتواند منجر به پریشانی روانشناختی در کودکان شود و تاثیر آن بر روی کودکان، سال ها بعد خود را نشان می دهد. اگر روان درمانی مناسبی روی آنها صورت نگیرد در آینده در ارتباط با جامعه دچار مشکلاتی می شوند که درمان آن دشوار است. به همین علت باید به دنبال درمانهای مناسبی بود تا هرچه زودتر بتوان آرامش روانی را به کودکان زلزله زده برگرداند. پژوهش حاضر با هدف تعیین اثربخشی قصه درمانی بر کاهش اضطراب و احساس تنهایی در کودکان شهرستان قصرشیرین در سال 1396 انجام شده است. روش بررسی: مطالعه حاضر از نوع نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون پس آزمون با گروه کنترل بود. نمونه این پژوهش شامل 24 دختر پایه اول دبستان بود که با استفاده از روش نمونه گیری دردسترس انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه مداخله و کنترل جایگزین شدند. هر دو گروه در پیش آزمون و پس آزمون با استفاده از پرسشنامه اضطراب کودکان و احساس تنهایی سنجیده شدند. نتایج قصه درمانی با استفاده از تحلیل کواریانس مورد ارزیابی قرار گرفت. یافته ها: داده ها با تحلیل کواریانس و با کمک نرم افزار SPSS_23 تجزیه و تحلیل شدند. یافته ها نشان داد که قصه درمانی در کاهش نشانه های اضطراب کودکان گروه آزمایش تاثیر نداشت اما در کاهش احساس تنهایی (P < 0/001) تاثیر داشت. نتیجه گیری: میتوان نتیجه گرفت که قصه درمانی در شرایط بحرانی در کاهش احساس تنهایی کودکان موثر است کما اینکه در پژوهش های دیگر تاثیر آن بر کاهش اضطراب هم تایید شده اما در این شرایط خاص چون زلزله همچنان ادامه داشته ممکن است تاثیرش بر کاهش اضطراب اندک بوده باشد.

کلمات کلیدی:

کودکان، قصه درمانی، اضطراب، احساس تنهایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1043899>

