

عنوان مقاله:

ادبیات کودک و نوجوان و ارتباط آن با رشد اجتماعی

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی مطالعات زبان، ادبیات، فرهنگ و تاریخ (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

زهرا جاملو - دانشجو معلم علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان تبریز

فاطمه جعفری کلیر - دکتری زبان و ادبیات فارسی، مدرس دانشگاه فرهنگیان تبریز

خلاصه مقاله:

در این مقاله سعی کرده‌ایم به این پرسش پاسخ دهیم که ادبیات کودک و نوجوان چه ارتباطی با رشد اجتماعی دارد و چه تاثیری بر آن میگذارد. در واقع می‌خواهیم بدانیم آیا ارتباط محسوسی که بتوان بر اساس آن به نکات و دستورالعمل‌های قابل توجه و قابل استفاده دست یافت وجود دارد و اگر وجود دارد در سیستم تربیتی ما مورد توجه کافی قرار گرفته است چالش دیگری که بررسی می‌شود این است که آیا هر نوع کتابی با هر نوع ادبیاتی و هر موضوعی مناسب کودکان و نوجوانان می‌باشد در همین راستا ابتدا سعی کرده‌ایم به مفاهیم ادبیات کودک و نوجوان و رشد اجتماعی به صورت مستقل اشاره کنیم و سپس با استناد به نتایج آزمایش‌های عملی موجود به سوالات مذکور پاسخ دهیم. مطابق آنچه که شواهد نشان می‌دهد، میان این دوارتباطی غیر قابل انکار و غیر قابل امهال وجود دارد که باید مورد توجه سیاستگذاران تربیتی قرار بگیرد. البته باید بپذیریم که بعضی از کتاب‌ها نه تنها مفید نیستند بلکه تاثیرات منفی بر رشد اجتماعی کودکان نیز دارند؛ در نتیجه پرداختن به تولید محتوای ادبی مناسب کودکان و نوجوانان امری لازم تلقی می‌شود و البته چالش‌هایی در این زمینه پیش روی تولید کنندگان محتوا وجود دارد که رفع آن همتی اجتماعی را می‌طلبد.

کلمات کلیدی:

ادبیات کودک و نوجوان، رشد اجتماعی، سیستم تربیتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1043971>

