

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب مطالعات اجتماعی پایه ششم ابتدایی از منظر توجه به مولفه هویت ملی

محل انتشار:

اولین کنفرانس علمی پژوهشی روانشناسی، مشاوره، علوم تربیتی و علوم اجتماعی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

شهرزاد عبدالرحمیان - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان

افسانه صمدی - عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش نقش بسزایی را در تولید، حفظ و بازنمایی هویت ملی در دانش آموزان ایفا می کند و باعث بهبود شخصیت، نگرش، و نیز آگاهی آنان می شود. همچنین کتب درسی در شناساندن و تقویت هویت ملی و زیرمولفه های آن در دانش آموزان جایگاه بسیار مهمی دارند. هدف این پژوهش آن است تا با بررسی و تحلیل کتاب مطالعات اجتماعی پایه ششم ابتدایی، یک برنامه درسی را که بتواند کلیه ی نیازهای ضروری مرتبط با هویت ملی را در خود جای دهد، پیشنهاد نماید. در این تحقیق روش توصیفی، تحلیلی، استنتاجی مورد استفاده قرار گرفت. تعداد صفحات کتاب مطالعات اجتماعی ششم ابتدایی در سال تحصیلی 98-99 با 12 زیرمولفه مورد بررسی قرار گرفت و فراوانی و درصد نسبی هر یک از زیرمولفه ها به دست آمد. نتایج تحلیل محتوای کتاب مذکور نشان داد که زیرمولفه ی فرهنگ با 38 مورد بیشترین فراوانی را به خود اختصاص داده و کمترین مقادیر مربوط به زیرمولفه های پرچم، سرود ملی و اساطیر ایرانی بدون فراوانی می باشند. در محتوای کتاب مطالعات اجتماعی ششم ابتدایی به زیرمولفه های هویت ملی به طور متوازن و یکسان پرداخته نشده است. به عبارت دیگر، این کتاب زیرمولفه های هویت ملی را به یک نسبت پوشش نداده است.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، کتاب درسی مطالعات اجتماعی، پایه ششم ابتدایی، هویت ملی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1044304>

