

## عنوان مقاله:

مطالعه و تحلیل میزان توجه به مفاهیم دفاع مقدس در کتاب های درسی رشته علوم انسانی (مقطع دوم متوسطه)

## محل انتشار:

دوفصلنامه مطالعات دفاع مقدس و نبردهای معاصر، دوره 1، شماره 1 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 37

## نویسندگان:

محمدرضا رشیدی آل هاشم - استادیار، دانشگاه افسری و تربیت پاسداری امام حسین (ع)، تهران، ایران

یاسر فیض الاهی - دانشجوی دکتر، رشته علم اطلاعات و دانش شناسی (گرایش مدیریت اطلاعات و دانش)، دانشگاه تهران، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر تحلیل کمی میزان توجه به مفاهیم و ارزش های دفاع مقدس در کتاب های درسی رشته علوم انسانی مقطع دوم متوسطه (دبیرستان) در سال تحصیلی ۹۶-۹۷ می باشد. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه کتاب های رشته علوم انسانی است. روش پژوهش تحلیل محتوای کمی است. نتایج پژوهش نشان داد که بیشترین مطلب در خصوص موضوع دفاع مقدس در کتاب های استان شناسی (۳۱ استان) آمده است. پس از آن در کتاب آمادگی دفاعی مطالب بیشتری در خصوص دفاع مقدس آورده شده است. پس از آن نیز در کتاب های فارسی و ادبیات فارسی بیش از سایر کتاب ها به موضوع دفاع مقدس و ارزش های آن پرداخته شده است. در کتاب های فلسفه، منطق، تعلیمات ادیان الهی و اخلاق ویژه اقلیت های دینی، ریاضی و آمار، انسان و محیط زیست و کارگاه کارآفرینی و تولید نیز هیچ گونه اشاره ای به موضوع دفاع مقدس نشده است. در پایان نیز پیشنهاد هایی ارائه شده است.

## کلمات کلیدی:

تحلیل محتوای کمی، کتاب های درسی، دفاع مقدس، رشته علوم انسانی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1044453>

