

عنوان مقاله:

جایگاه هویت ملی در کتاب های درسی دوره ابتدایی ایران

محل انتشار:

دوفصلنامه پاسداری فرهنگی انقلاب اسلامی، دوره 8، شماره 17 (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 29

نویسندگان:

مهدی محمدی - دانشیار و عضو هیئت علمی گروه آموزشی علم اطلاعات و دانش شناسی دانشگاه قم

فرشته صفری - دانشجوی کارشناسی ارشد علم اطلاعات و دانش شناسی دانشگاه قم

رضا جعفری هرندی - دانشگاه قم

خلاصه مقاله:

هویت ملی نشانگر شخصیت هر ملت است که می تواند آن ملت را در بین سایر ملل مطرح و برجسته نماید. هدف این بررسی، تعیین میزان توجه کتاب های درسی دوره ابتدایی به مقوله هویت ملی است. روش پژوهش، توصیفی از نوع تحلیل محتوا می باشد. جامعه آماری کلیه 43 کتاب درسی دوره ابتدایی چاپ شده در سال 1396 است که با استفاده روش سرشماری (تمام شماری)، تمام جامعه آماری مورد مطالعه قرار گرفت. ابزار گردآوری داده ها، فرم تحلیل محتوای کتاب های درسی محقق ساخته بود. برای تحلیل داده ها از روش تحلیل محتوا به کمک تکنیک آنتروپی شانون استفاده شده است. یافته ها نشان داد که در بین مولفه های هویت ملی (فرهنگی، سیاسی، نمادها)، مولفه سیاسی با 274 مورد، مولفه فرهنگی 273 مورد و نمادها 195 مورد در کتاب های درسی بکار رفته اند. همچنین یافته ها نشان داد که بیشترین مقدار ضریب اهمیت در کتاب های درسی دوره ابتدایی را پایه سوم و کمترین مقدار را پایه دوم ابتدایی داشته است.

کلمات کلیدی:

دوره ابتدایی، هویت ملی، مولفه فرهنگی، مولفه سیاسی، نمادها، تحلیل محتوا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1044465>

