

عنوان مقاله:

واکاوی رابطه مدیریت استعداد و عملکرد شغلی کارکنان با نقش تعدیلگری یادگیری سازمانی در پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

محل انتشار:

همایش ملی بهبود و بازسازی سازمان و کسب و کار (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

تورج مجیبی - دانشیار گروه مدیریت دولتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد فیروزکوه و علوم و تحقیقات، تهران، ایران

ناهید فتحی - دانشجوی دکتری مدیریت دولتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این تحقیق رابطه میان مدیریت استعداد و عملکرد شغلی کارکنان با نقش تعدیلگری یادگیری سازمانی در پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی می باشد. این پژوهش از لحاظ ماهیت توصیفی_همبستگی و از نظر هدف کاربردی می باشد. جامعه آماری این تحقیق شامل کلیه کارکنان پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی میباشد که تعداد آنها در مجموع 147 نفر می باشد که با استفاده از فرمول کوکران تعداد 108 نفر به عنوان نمونه تصادفی انتخاب شدند. نتایج پژوهش حاکی از آن است که باضریب همبستگی به دست آمده (0/565) میان متغیر مدیریت استعداد و عملکرد شغلی کارکنان رابطه مستقیم معنی داری میان این دو متغیر وجود دارد به عبارت دیگر هر چه مدیریت استعداد کارکنان پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی افزایش یابد، عملکرد شغلی کارکنان آنان نیز بیشتر می شود و بالعکس هرچه عملکرد شغلی کارکنان پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی افزایش یابد، مدیریت استعداد آنان نیز افزایش خواهد یافت. همچنین با سایر نتایج این پژوهش می توان گفت یادگیری سازمانی دارای تاثیر تعدیل کننده است به عبارت دیگر افزایش سطح یادگیری سازمانی خصوصی باعث ایجاد یک رابطه مثبت بین مدیریت استعداد و عملکرد شغلی کارکنان می شود.

کلمات کلیدی:

مدیریت استعداد، عملکرد شغلی کارکنان، یادگیری سازمانی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1044728>

