

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین تنظیم هیجانی با معنای زندگی دانش آموزان پسر دوره متوسطه دوم شهر شاهرود

محل انتشار:

سومین همایش ملی روانشناسی و آسیب های اجتماعی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 4

نویسندگان:

حمید اعظمی - گروه روانشناسی، گرایش بالینی، واحد آزاد شهر، دانشگاه آزاد اسلامی، آزادشهر، ایران

حسن صائمی - استادیار گروه روانشناسی و علوم تربیتی، واحد آزاد شهر، دانشگاه آزاد اسلامی، آزادشهر، ایران

خلاصه مقاله:

هدف اصلی از انجام این تحقیق بررسی رابطه بین تنظیم هیجانی با معنای زندگی دانش آموزان پسر دوره متوسطه دوم شهر شاهرود بود. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان پسر مقطع متوسطه دوم شهرستان شاهرود که در سال 97-98 به تعداد 3500 نفر بود که از این تعداد با توجه به روش نمونه گیری خوشه ای و همچنین توجه به جدول کرجسی و مورگان (1970) تعداد 346 دانش آموز انتخاب گردید. سپس داده ها توسط پرسشنامه معنای زندگی (MLQ) استیگر و اویشی (2004) و پرسشنامه راهبردهای شناختی تنظیم هیجان گارنفسکی و همکاران (2002) جمع آوری و با استفاده از روش های آمار توصیفی استنباطی و آزمون های تحلیل رگرسیون، ضریب همبستگی پیرسون تجزیه و تحلیل شدند. نتایج نشان دهنده آن بود که بین الگوهای ارتباطی خانواده با معنای زندگی دانش آموزان پسر دوره متوسطه دوم شهر شاهرود رابطه معنادار وجود دارد. همچنین بین تنظیم هیجانی با معنای زندگی دانش آموزان پسر دوره متوسطه دوم شهر شاهرود رابطه معنادار وجود دارد. لذا می توان امیدوار بود با بهبود تعامل والدین با دانش آموزان و همچنین افزایش تنظیم هیجانی بتوان تا حدودی معنای زندگی دانش آموزان را افزایش داد.

کلمات کلیدی:

تنظیم هیجانی، معنای زندگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1044971>

