

عنوان مقاله:

نقش ابعاد کمال گرایی در اهمال کاری تحصیلی دانش آموزان متوسطه شهر خوسف

محل انتشار:

سومین همایش ملی روانشناسی و آسیب های اجتماعی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

رضا دستجردی - دکتری روانشناسی، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، ایران

فرشته اسدزاده - استادیار گروه علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

زهرا خدابخشی - کارشناسی ارشد، روانشناسی تربیتی، دانشگاه پیام نور، بیرجند، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف نقش ابعاد کمال گرایی در اهمال کاری تحصیلی دانش آموزان متوسطه شهر خوسف انجام شد. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری شامل تمامی دانش آموزان متوسطه اول و دوم شهر خوسف در سال تحصیلی 1397-1398 بودند که نمونه ای شامل 300 نفر با روش نمونه گیری طبقه ای و به پرسش نامه های کمال گرایی چند بعدی تهران بشارت (1386) و اهمال کاری تحصیلی سواری (1390) پاسخ دادند. برای تحلیل اطلاعات نیز از ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چندگانه استفاده شد. نتایج نشان داد همبستگی بین ابعاد کمال گرایی (خویشتن مدار، دیگر مدار و جامعه مدار) با اهمال کاری تحصیلی منفی بود، و ابعاد کمال گرایی، اهمال کاری تحصیلی دانش آموزان را پیش بینی می کنند.

کلمات کلیدی:

کمال گرایی، اهمال کاری تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1044990>

