

## عنوان مقاله:

تعیین سهم مولفه های مهارت های اجتماعی در کیفیت زندگی در مدرسه دانش آموزان

## محل انتشار:

سومین همایش ملی روانشناسی و آسیب های اجتماعی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

## نویسندگان:

عفت صانعی - کارشناسی ارشد آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد فردوس، فردوس، ایران

محمدرضا رئیسون - مربی روانشناسی بالینی، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، بیرجند، ایران

یحیی محمدی - کارشناس مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، بیرجند، ایران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین سهم مولفه های مهارت های اجتماعی در کیفیت زندگی در مدرسه دانش آموزان پایه ششم ابتدایی منطقه تبادکان انجام گرفت. پژوهش حاضر مطالعه ای مقطعی از نوع همبستگی بود. از جامعه آماری که شامل تمامی دانش آموزان دختر و پسر پایه ششم ابتدایی منطقه تبادکان در سال تحصیلی 1397-1398 بودند. نمونه ای 400 نفری شامل دختر و پسر به روش نمونه گیری طبقه ای نسبی انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها پرسش نامه های 40 سوالی مهارت های اجتماعی کرامتی (1382) و کیفیت زندگی در مدرسه اینلی و بورک (1999) بود. داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه 22 و روش های آماری همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه تجزیه و تحلیل شدند. یافته ها: نتایج نشان داد رابطه بین مهارت های اجتماعی با کیفیت زندگی در مدرسه مثبت می باشد. همچنین مهارت اجتماعی (احترام به دیگران و فعالیت گروهی) می توانند به شکل معنی داری کیفیت زندگی در مدرسه را پیش بینی نمایند.

## کلمات کلیدی:

مهارت های اجتماعی، کیفیت زندگی در مدرسه، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1044996>

