

عنوان مقاله:

نقش ادراک شایستگی بر رفتارهای قلدری و قربانی در دانش آموزان مقطع ابتدایی

محل انتشار:

سومین همایش ملی روانشناسی و آسیب های اجتماعی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

ریحانه رخشانی نژاد - گروه روان شناسی، دانشگاه سیستان و بلوچستان، زاهدان، ایران

زهرا نیک منش - گروه روان شناسی، دانشگاه سیستان و بلوچستان، زاهدان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش، بررسی نقش ادراک شایستگی در پیش بینی رفتار قلدری و قربانی در دانش آموزان مقطع ابتدایی است. روش انجام این تحقیق توصیفی- همبستگی بود. جامعه آماری دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر زاهدان در سال تحصیلی 1398 بود. تعداد 268 دانش آموز (138 دختر، 130 پسر) به روش خوشه ای چند مرحله انتخاب شدند. متغیرها با استفاده از پرسشنامه ادراک شایستگی هارتر (1982) و قلدری- قربانی ریگی و اسلی (1993) سنجیده شد. اطلاعات با استفاده از روش های همبستگی پیرسون و رگرسیون مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد قلدری با ادراک شایستگی رابطه منفی و معنی داری ($r=-0/547, P<0/001$) دارد. بنابراین با یک نمره تغییر در ادراک شایستگی به میزان 0/54 رفتار قلدری- قربانی تغییر می کند. با توجه به نتایج این گونه استنباط می شود که با افزایش ادراک شایستگی در دانش آموزان می توان خودآگاهی هیجانی را در آنها افزایش و رفتار قلدری را کاهش داد.

کلمات کلیدی:

ادراک شایستگی، قلدری، قربانی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1044999>

