

عنوان مقاله:

روانشناسی و آموزش

محل انتشار:

سومین همایش ملی روانشناسی و آسیب های اجتماعی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

فاطمه صغری کربلایی هرفته - گروه روانشناسی، عضو هیئت علمی، دانشگاه آزاد اسلامی، زاهدان، ایران

مریم جلیلی - گروه روانشناسی، دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی، زاهدان، ایران

خلاصه مقاله:

فضای آموزشی به عنوان بستر آموزش نقش بسیار با اهمیتی در کیفیت آموزش ایفا می کند و باید با داشتن محرک های حسی و رفتارهای انتقال پیام های آموزشی هدفمند را به دانش آموزان تسهیل نموده و محرک هایی که سبب اختلال حواس آنها می شوند را کم رنگ نمایند. در این میان با بررسی طراحی های مخصوص محیط فضای آموزشی کودکان و عوامل تاثیرگذار در یادگیری هرچه بهتر کودکان و دانش آموزان با بهره گیری از انواع بازی ها در آموزش به آنها سعی در افزایش تاثیرگذاری آموزش از دیدگاه روانشناسی داریم. در این مقاله سعی شده که در مورد روانشناسی محیط آموزشی و بازی که یکی از عوامل محیطی موثر در یادگیری کودکان می باشد، به طور مختصر اشاره شود. تحقیق این مقاله بصورت کتابخانه ای انجام گرفته و از منابع مختلفی استفاده شده است.

کلمات کلیدی:

آموزش، کودکان، فضای آموزشی، بازی، روانشناسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1045010>

