

## عنوان مقاله:

عوامل موثر در طراحی مدارس اجتماعی به منظور ایجاد فضای آموزشی کارآمد و پایدار

## محل انتشار:

نخستین همایش ملی مسکن پایدار (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

مهرخ کسائیان - کارشناسی معماری - دانشکده معماری و شهرسازی - دانشگاه سمنان، ایران

سعید مقیمی - استادیار گروه آموزشی معماری - دانشکده معماری و شهرسازی - دانشگاه سمنان، ایران

صغری ظروفچی بنیس - مربی گروه آموزشی معماری - دانشکده معماری و شهرسازی - دانشگاه سمنان، ایران

## خلاصه مقاله:

در دنیای امروز اهمیت آموزش برکسی پوشیده نیست، اما این آموزش نیازمند تغییر است. امروز در دنیایی زندگی می کنیم که روز به روز در حال دگرگون شدن و پیشرفت می باشد. لذا آموزش نیز باید همسو با این تغییرات باشد. مدارس اجتماعی یکی از جدیدترین برنامه ریزی های آموزشی و کالبد های فضایی برای رسیدن به این منظور هستند. هدف این مدارس، پررنگ تر کردن نقش مدرسه در جامعه می باشد. از برنامه های مدارس اجتماعی می توان به ایجاد پایداری اجتماعی و توسعه پایدار، دموکراسی در آموزش، درگیر کردن بیشتر جامعه به خصوص خانواده های دانش آموزان در امر آموزش ایشان، حمایت آموزشی، فرهنگی، مالی، درمانی و دیگر جنبه ها از دانش آموزان و خانواده هایشان و ... اشاره کرد. این پژوهش در صدد بیان اهمیت پرداختن به این مسائل و نقش مدارس اجتماعی در این مقوله بوده و سپس با معرفی نمونه های موفق در دنیا و بررسی آن پرداخته است. طبق نتایج به دست آمده، برای طراحی فضای آموزشی کارآمد، با هدف یکپارچه سازی جامعه و محیط آموزشی، پیش از هر چیز باید بستر جامعه را برای پذیرش این مدارس آماده کرده و به مرور مدارس با سمت و سوی مدارس اجتماعی در دنیا و در عین در نظر گرفتن تفاوت های فرهنگی موجود همسوسوند. همچنین مطالعات به اهمیت انعطاف پذیری در فضای آموزشی، طراحی فضاهای چند منظوره کاربردی و بهینه، و رابطه بین فضای باز و سبز با بافت شهری و فضای آموزشی را نشان می دهند.

## کلمات کلیدی:

مدرسه اجتماعی؛ فضای آموزشی؛ مرکز محله؛ پایداری اجتماعی؛ دموکراسی در آموزش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1045233>

