

عنوان مقاله:

بررسی معیارهای بهره وری درحوزه آموزش از راه دور

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی چالش ها و راهکارهای نوین در مهندسی صنایع و مدیریت و حسابداری (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

زینب قاسمی راد - دانشجوی ارشد مهندسی صنایع، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران

حانیه نورمحمدی - دانشجوی ارشد مهندسی صنایع، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران

سارا فردوسی - دانشجوی ارشد مهندسی صنایع، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران

امیر عزیزی - عضو هیات علمی گروه مهندسی صنایع، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران

خلاصه مقاله:

آموزش از راه دور یا همان دور کاری روشی است که در خارج از محل دانشگاه یا مدرسه، اساتید و معلمان تدریس می کنند. در گذشته از این روش به صورت محدود استفاده میشده است ولی با توجه به پیشرفت تکنولوژی شکل جدیدی به خود گرفته است. در این مقاله تاریخچه ی آن از گذشته تا به امروز بررسی شده و از دید مهندسی به آن نگاه شده است و معیار ها و شاخص های مهندسی صنایع در آن لحاظ شده است همچنین معیار های بهره وری در دور کاری آموزشی بررسی شده اند. نتایج تحقیق نشان می دهد که اکثر پژوهشهای انجام شده از خبرگان، تحلیل و کدگذاری مصاحبه ها به روش MAXQDA2، روش مقایسه‌ای، پرسشنامه، سرشماری و نمونه گیری و تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از آزمون کولموگروف - اسمیرنوف، به کمک نرم افزار های SPSS و LISERAL استفاده کرده اند. در این مقاله ابتدا نتایج نظام آموزشی دور کاری را در وزارت آموزش و سپس در سازمان های دولتی ارایه می کنیم و در پایان آثار روان شناختی آن را مورد مطالعه قرار میدهم و به مزایا و معایب دور کاری با توجه به شیوه های نوین زندگی پرداخته می شود.

کلمات کلیدی:

دورکاری، بهره وری، آموزش از راه دور، مزایا، معایب

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1045588>

