

عنوان مقاله:

نگرش سیستمی و تعلیم و تربیت

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی چالش ها و راهکارهای نوین در مهندسی صنایع و مدیریت و حسابداری (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

نازیلا کباری - آموزگار رسمی دوره ی ابتدایی سازمان آموزش و پرورش استان اردبیل

سیدحسین حسینی - دانشجوی دکترای روانشناسی بالینی دانشگاه شهید بهشتی تهران

امیر شجاعی - دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی صنایع دانشگاه علم و صنعت ایران

فرشید فتحی کرکوق - پژوهشگر ودانشجوی کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اردبیل

خلاصه مقاله:

هدف این تحقیق ، بررسی وتبیین ماهیت نگرش سیستمی وکاربرد آن درتعلیم وتربیت می باشد که در تشریح آن باید گفت سازمان آموزشی سازمانی مهارت یافته در ابداع ، یادگیری و آموزش دانش و تغییر دادن رفتار برای انعکاس دانش و بصیرتهای جدید است. ، سازمانهای آموزشی دانش جدید را به روشهای جدید رفتاری تفسیر می کنند . در یک سازمان آموزشی مدیران و کارکنان برای یادگیری امور وابسته به کار، مبادله اطلاعات بین کارکنان جهت ایجاد ایده و دانش نو ، و تداوم پیشرفت تشویق می شوند. برای انجام این فرایندها ناگزیرند که از یک مدل نظری استفاده کنند که مدل سیستمی بهترین گزینه است درنتیجه گیری باید اذعان نمود که این مدل مینای کار خود را برقراری ارتباطات با عناصر داخلی و محیط بیرونی قرار داده است که با این مبنا می تواند شبکه ای از ارتباطات پیوسته و مستمر را برای سازگاری با تغییرات محیطی و دسترسی حداکثری و هرچه سریعتری به اطلاعات در زمینه های مرتبط بدید آورند .

کلمات کلیدی:

مدل سیستمی ، شبکه ی ارتباطات ، سازمان های آموزشی ، تولید دانش نو ، تعلیم وتربیت.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1045634>

