

عنوان مقاله:

میزان رضایت شغلی در معلمان تربیت بدنی و ورزش شهر تهران

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی علوم انسانی و مطالعات روانشناسی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

کریم افشاری نیا - استادیار گروه روانشناسی و مشاوره، واحد کرمانشاه، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمانشاه، ایران

بهنوش آتش زر - دانشجوی دکتر، گروه روانشناسی و مشاوره، واحد تهران شمال، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمانشاه، ایران

مهسا ساداتی بالادهی - دکترای روانشناسی تربیتی، گروه روانشناسی، واحد ساوه، دانشگاه آزاد اسلامی، ساوه، ایران.

خلاصه مقاله:

با توجه به اینکه مهم ترین سرمایه هر سازمانی، نیروی انسانی آن سازمان است هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین تفکر انتقادی، بهزیستی روانشناختی با میزان رضایت شغلی در معلمان تربیت بدنی و ورزش شهر تهران بود. این پژوهش با توجه به هدف، کاربردی و از لحاظ شیوه اجرا، توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری را کلیه معلمان تربیت بدنی و ورزش زن و مرد شهر تهران تشکیل دادند که بر اساس جدول مورگان و کرجسی و به روش خوشه ای تصادفی 248 نفر به عنوان نمونه تحقیق انتخاب شدند. روش نمونه گیری به صورت خوشه ای تصادفی بود. جهت گردآوری داده ها از پرسشنامه تفکر انتقادی کالیفرنیا، پرسشنامه بهزیستی روانشناختی ریف 1989 و پرسشنامه رضایت شغلی بری فیلدورث 1951 استفاده شد. تجزیه تحلیل داده ها از طریق ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندمتغیره و با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه 20 انجام شدند. یافته ها نشان داد که بین ابعاد تفکر انتقادی و رضایت شغلی معلمان تربیت بدنی و ورزش رابطه مثبت و معنادار وجود دارد $P<0/05$ و همچنین بین ابعاد بهزیستی روانشناختی و رضایت شغلی معلمان تربیت بدنی و ورزش نیز رابطه مثبت و معنادار وجود دارد $P<0/05$ با توجه به نتایج پژوهش میتوان بیان کرد که معلمینی که از تفکر انتقادی و بهزیستی روانشناختی بالاتری برخوردار هستند دارای رضایت شغلی بالاتری خواهند بود

کلمات کلیدی:

تفکر انتقادی، بهزیستی روانشناختی، رضایت شغلی، معلمان تربیت بدنی، ورزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1045935>

