

عنوان مقاله:

بررسی رابطه تیپ های شخصیتی و تعلل ورزی تحصیلی با میزان وابستگی به اینترنت

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی علوم انسانی و مطالعات روانشناسی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

ولی عبدالله زاده قمشی - فارغ التحصیل کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه شهید مدنی آذربایجان

زهرا شیرانی - دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشگاه کاشان

علی محمدیان قریبه - دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشگاه تبریز

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش تعیین رابطه تیپ های شخصیتی و تعلل ورزی تحصیلی با میزان وابستگی به اینترنت بود. پژوهش حاضر از نظر روش شناسی، توصیفی و از نوع همبستگی است. جامعه آماری شامل کلیه دانشجویان دانشگاه شهید مدنی آذربایجان به تعداد 5718 نفر بودند که در سال 96-97 مشغول به تحصیل بودند؛ و حجم نمونه با استفاده از جدول کرجسی و مورگان 1970 (و با روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای 379 نفر انتخاب شد. برای جمع آوری اطلاعات از سه پرسشنامه تیپ های شخصیتی گنجی 1380 تعلل ورزی تحصیلی سولومن و رات بلوم 1984 و اعتیاد به اینترنت یانگ 1988، استفاده شد. روایی و پایایی پرسشنامه ها احراز شدند؛ و داده ها با استفاده از شاخ های همبستگی t مستقل، تحلیل واریانس و تحلیل مسیر تحلیل گردیدند. یافته های پژوهش نشان داد که بین تیپ شخصیتی B, A از لحاظ وابستگی به اینترنت تفاوت معناداری وجود دارد. به طوری که میانگین تیپ شخصیتی $X=81/81 A$ در میزان وابستگی به اینترنت بالاتر از تیپ شخصیتی $X=21/67 B$ می باشد. همچنین ضریب همبستگی پیرسون نشان داد که بین تعلل ورزی تحصیلی (مولفه تهیه گزارش نیمسال تحصیلی) با وابستگی اینترنت همبستگی مثبت معنادار $r=19, p=0/01$ وجود دارد. نتایج تحلیل واریانس چندمتغیره نشان داد که بین دانشجویان دختر و پسر از لحاظ وابستگی به اینترنت و تعلل ورزی تحصیلی تفاوت وجود دارد. همچنین تیپ های شخصیتی به طور غیر مستقیم و با واسطه گری مولفه های تعلل ورزی می تواند وابستگی به اینترنت را را پیش بینی کند. این پژوهش دارای تلویحاتی برای دست اندرکاران آموزش عالی و مشاوران می باشد که از نتایج آن برای بهبود وضعیت تحصیلی و سلامت روانی دانشجویان می توانند بهره بگیرند.

کلمات کلیدی:

اعتیاد به اینترنت، تعلل ورزی تحصیلی، تیپ های شخصیتی، دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1045954>

