

عنوان مقاله:

بررسی تجارب بین المللی در توسعه اقتصاد یادگیری الکترونیکی (مطالعه موردی سه کشور آمریکا، کره جنوبی و مالزی)

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی علوم انسانی و آموزش و پرورش با محوریت توسعه پایدار (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

زهرا جلالوند - موسسه آموزشی- پژوهشی سیستم های مدیریتی الگومحور (سامم)، تهران

سید حسین حسینی - موسسه آموزشی- پژوهشی سیستم های مدیریتی الگومحور (سامم) تهران

مهدی آهنگری - شبکه جامع الکترونیکی خدمات آموزشی و پرورشی، تهران

سید امین بیابانکی - دانشگاه تربیت مدرس، تهران

خلاصه مقاله:

بررسی تجارب سایر کشورها به ویژه استفاده از تجارب موفق بین المللی در کنار تجارب داخلی در هر حوزه‌ای به عنوان یکی از شیوه‌های موثر و کارا در جهت تسهیل و سرعت بخشیدن به اکتساب دانش و خبرگی، مورد استفاده قرار می‌گیرد. از این رو، مقاله حاضر برای نخستین بار در کشور با رویکرد بنچمارکینگ به بررسی تجارب سه کشور آمریکا، کره جنوبی و مالزی در توسعه یادگیری الکترونیکی می‌پردازد. در این بررسی ضمن مرور نظام آموزشی هر کشور و جایگاه یادگیری الکترونیکی در این نظام، به شناسایی و تحلیل ساختار نظام نهادی یادگیری الکترونیکی در هر کشور پرداخته خواهد شد. به این ترتیب بستر مقایسه عملکرد کشور با سایر کشورها در حوزه یادگیری الکترونیکی و به تبع آن شناسایی نقاط ضعف و قوت کشور در این حوزه فراهم شده و نکات قابل احصاء و الگوبرداری برای توسعه صنعت یادگیری الکترونیکی کشور نیز بر این مبنا ارائه خواهد شد. بر این اساس، تجارب آموخته شده که به عنوان راهکارهای توسعه اثربخش یادگیری الکترونیکی در کشور می‌توانند مورد استفاده قرار گیرند عبارتند از: ایجاد نهاد متولی یادگیری الکترونیکی؛ ایجاد و به روزرسانی دوره‌های برنامه درسی متناظر با یادگیری الکترونیکی؛ توجه به تحقیق و توسعه به ویژه در لایه سیاستگذاری آموزشی؛ ایجاد نهادهای دولتی با سرمایه ریسک پذیر جهت تامین منابع مالی مورد نیاز در توسعه اقتصاد یادگیری الکترونیکی؛ حمایت از ایجاد کنسرسیوم با هدف ساماندهی به فعالیت های بخش خصوصی و نیز ایجاد و حفظ بازار فعالین صنعت یادگیری الکترونیکی؛ توجه به تربیت نیروی انسانی فعال در حوزه یادگیری الکترونیکی در دو بعد آموزشی و صنعتی؛ استانداردسازی منابع و تجهیزات آموزشی با تکیه بر تدوین و بروزرسانی استانداردهای مورد نیاز؛ وجود پایگاه ها و بانک های اطلاعاتی از عملکرد یادگیری الکترونیکی و برگزاری سمینارها، کمپین ها و سایر فعالیت های ترویجی داخلی و خارجی

کلمات کلیدی:

یادگیری الکترونیکی، مطالعه تطبیقی، ساختار نهادی، راهبردها و سیاست ها، آمریکا، کره جنوبی، مالزی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1046340>

