

## عنوان مقاله:

مقایسه نظام تربیت معلم ایران و انگلستان

## محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی علوم انسانی و آموزش و پرورش با محوریت توسعه پایدار (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

مینا سادات سیدی نیاسری - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان کاشان

فاطمه کارگر بافرانی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان کاشان

کوثر رضایی کمال آباد - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان کاشان

مهدیه دانا نشلجی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان کاشان

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش شناسایی و مقایسه تربیت معلم ایران و انگلستان است. اطلاعات مورد نیاز برای پاسخگویی به پرسش ها از طریق مدارک و کتاب ها و مقالات مرتبط گردآوری شده است. نتایج به دست آمده بیانگر آن است که تفاوت اساسی بین نظام تربیت معلم ایران و انگلستان از لحاظ برنامه آموزشی، شرایط جذب و انتخاب داوطلبان و آموزش حرفه معلمی وجود دارد که لازم است جهت بهبود بخشی در نظام تربیت معلم ایران مورد توجه سیاستگذاران و برنامه ریزان آموزشی قرار گیرد.

## کلمات کلیدی:

تربیت معلم ایران، تربیت معلم انگلیس، برنامه درسی، دانشجو معلم

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1046386>

