

عنوان مقاله:

ترسیم و آسیب شناسی نگاشت نهادی ذینفعان یادگیری الکترونیکی کشور

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی علوم انسانی و آموزش و پرورش با محوریت توسعه پایدار (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سید حسین حسینی - موسسه آموزشی-پژوهشی سیستم های مدیریتی الگومحور (سام)، تهران

زهرا جلالوند - موسسه آموزشی-پژوهشی سیستم های مدیریتی الگومحور (سام)، تهران

مهدی آهنگری - شبکه جامع الکترونیکی خدمات آموزشی و پرورشی، تهران

سید امیر آقایی - مرکز همکاری های تحول و پیشرفت ریاست جمهوری (گروه رسانه و رشد)، تهران

صمد غفاری - مرکز همکاری های تحول و پیشرفت ریاست جمهوری (گروه رسانه و رشد)، تهران

خلاصه مقاله:

توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات و نفوذ آن در تمامی ابعاد زندگی بشر در عصر حاضر و تقابل این امر با پدیده جهانی شدن منجر به ایجاد تغییرات بنیادین در متدهای آموزشی شده که در این راستا می توان از یادگیری الکترونیکی به عنوان یکی از مقبول ترین و اثرگذارترین گونه های آموزش نوین نام برد. اما این رویکرد آموزشی با وجود مزیت های پرشمار تا کنون نتوانسته جایگاه خود را در کشور ایران به درستی تثبیت نماید. از این رو، با توجه به لزوم آسیب شناسی حول عدم توسعه هدفمند و اثربخش یادگیری الکترونیکی در کشور، مطالعه حاضر برای نخستین بار در کشور با تکیه بر ترسیم و تحلیل نگاشت نهادی ذینفعان یادگیری الکترونیکی کشور به بررسی نقاط ضعف و خلاءهای موجود بر بدنه سازمانی این حوزه و ارائه راهکارهای مبتنی بر این موارد پرداخته است. چارچوب نگاشت نهادی رویکردهای جدیدی را به حاکمیت و ساختار های نهادی برای مدیریت یکپارچه در حوزه های مختلف ارائه می دهد. نتایج به دست آمده از تحلیل نمودار نگاشت نهادی ذینفعان یادگیری الکترونیکی کشور نشان میدهد که در عمده کارکردهای شناسایی شده در این حوزه اعم از سیاست گذاری و قانون گذاری، مدیریت و تسهیل گری، تامین مالی و سرمایه گذاری، نظارت و ممیزی، تولید محتوا و ارائه خدمات، بازاریابی، تبلیغات، نشر و توزیع، فرهنگسازی و ترویج، تحقیق و توسعه، تقاضا/ حامیان و سفارشدندگان خلا و یا نابسامانی نهادی وجود دارد. در این میان، تعدد نهادها و ورود بدون برنامه اغلب وزارتخانه ها به حوزه یادگیری الکترونیکی، مغفول ماندن تحقیق و توسعه به دلایلی چون وقتگیر و پرهزینه بودن، عدم توسعه متناسب بخش خصوصی فعال کشور در حوزه یادگیری الکترونیکی و به تبع آن ضعف در محصولات و خدمات موجود در این حوزه و نیز عدم فرهنگ سازی مناسب در استفاده از یادگیری الکترونیکی، از عمده ترین مشکلات موجود بر سر راه توسعه یادگیری الکترونیکی در کشور میباشد که نیازمند بررسی و اتخاذ راهبردهای مناسب است.

کلمات کلیدی:

یادگیری الکترونیکی، نگاشت نهادی، خلاءهای نهادی، راهبردها و سیاست ها، ایران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1046470>



