

عنوان مقاله:

بررسی تطبیقی تعلیم و تربیت و بازسازی اجتماعی مجرم در فلسفه مجازاتهای اسلامی

محل انتشار:

سومین همایش ملی پژوهش های قرآنی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

مکیه رضانی - دبیر الهیات، کارشناسی رشته الهیات (فقه و مبانی حقوق اسلامی)، آموزشگاه صدیقه کبری (س)، منطقه زیدون، شهرستان بهبهان، استان خوزستان

خلاصه مقاله:

یکی از نگرانیهای مه6م جامعه افزایش جرائم و تبهکاری ها و به خطر افتادن امنیت و آسایش مردم است. در این راه عدالت کیفری ایجاب مینماید جامعه واکنش مناسبی در قبال مجرم ات6خاد نماید. واضح است مجازاتها به تنهایی نمی توانند واکنش مناسب در قبال مجرم محسوب شوند؛ بنابراین در کنار مجازاتها اقدامات تعلیمی و تربیتی مجرم شکل گرفته است. تحقیق پیش رو با هدف جایگاه تعلیم و تربیت مجرم و جامعه در فلسفه مجازاتهای اسلامی و با استفاده از روش تحقیق تحلیلی توصیفی و گردآوری اطلاعات با روش کتابخانه ای انجام گرفت. نتایج نشان داد که جرم انگاریها و کیفرگذاریها در حقوق جزای اسلامی، از سویی با ترسیم مرزهای ارزشی و اخلاقی جامعه، موجب اطلاع رسانی و تعلیم ارزش های اخلاقی حداقلی اسلامیاند؛ و از سوی دیگر با آسیب رسانی به ناقضان ارزشهای بنیادین اخلاقی، موجب تربیت ارزشی فرد و جامعه اندعلاوه بر این، وضع و اعمال مجازاتهای اسلامی، این پیام را انتقال میدهد که هر چه رفتارها، به اعمال ممنوع نزدیک تر و شبیه تر باشند، درجه ق4بح و غیراخلاقی بودن آنها بیشتر است؛ اگرچه به درجه ممنوعیت جزایی نرسیده باشد. این امر، تاثیر جرم انگاریها و کیفرگذاری های اسلامی در تعلیم ارزش های اخلاقی را مضاعف میکند.

کلمات کلیدی:

تعلیم و تربیت مجرم، بازسازی اجتماعی، جامعه، فلسفه مجازاتهای اسلامی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1046585>

