

عنوان مقاله:

بررسی تطبیقی نظام آموزش عالی ایران و آلمان

محل انتشار:

فصلنامه رویکردی نو در علوم تربیتی، دوره 2، شماره 3 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

اعظم احمدپور - دانشجوی دکتری دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک

مژگان محمدی نائینی - هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک

خلاصه مقاله:

امروزه آموزش عالی به عنوان نهاد پرورش دهنده نیروی انسانی متخصص از جایگاه ویژه ای در جامعه برخوردار است. یکی از عوامل مهم تاثیرگذار در کیفیت خروجی های نظام آموزش عالی سیاست های آموزشی _ درسی دانشگاه های آن نظام می باشد و بهره گیری از تجارب کشورهای توسعه یافته و مطالعات تطبیقی در این زمینه می تواند یکی از منابع اطلاعاتی قابل اعتماد برای تدوین سیاست های آموزشی _ درسی و افزایش کیفیت آموزش در کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه باشد. کشور ما ایران نیز که امروز جزو کشورهای در حال توسعه به شمار می رود، جهت موفقیت در برنامه های تحصیلی و افزایش کیفیت آموزشی خود نیازمند آشنایی با سایر نظام های آموزشی و مطالعات تطبیقی در این حوزه است. بنابراین با توجه به اهمیت و ضرورت این موضوع، پژوهش حاضر در یک مطالعه تطبیقی به مقایسه نظام آموزش عالی ایران و آلمان پرداخته و در صدد بررسی چگونگی ارائه خدمات آموزشی، شباهتها و تفاوت های نظام آموزش عالی کشور و شناخت چگونگی دلایل کسب رتبه های برتر علمی از سوی دانشگاه های آلمان در جهان می باشد.

کلمات کلیدی:

مطالعه تطبیقی، آموزش عالی، ایران، آلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1046665>

