

عنوان مقاله:

ارائه الگوی تدریس رویکرد نوین خدمات محوری در دوره ابتدایی

محل انتشار:

فصلنامه رویکردی نو در علوم تربیتی، دوره 2، شماره 3 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

الهه قاسم پور خوشرودی - دکتری تخصصی برنامه ریزی درسی

عرفانه قاسم پور خوشرودی - دکتری تخصصی برنامه ریزی درسی

اعظم منصوری فراهانی - کارشناس ارشد جامعه شناسی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر درصدد بوده است که رویکرد نوین خدمات محوری در تدریس دروس ابتدایی را ارائه دهد. پژوهش با استفاده از روش های پژوهش کیفی در راستای پاسخگویی به سه سوال اساسی شکل گرفته است. سوال اول مبنی بر تبیین مبانی برنامه درسی خدمات محور با استفاده از روش پژوهش اسنادی-استنتاجی پاسخ داده شده است. در ادامه، عناصر اساسی برنامه درسی خدمات محور شامل اهداف، محتوا، رویکردهای یاددهی-یادگیری و ارزشیابی با استفاده از مصاحبه نیمه ساختار یافته و تحلیل داده های حاصل تبیین شده است. در نهایت با بهره گیری از روش پژوهش نظریه ای، الگوی پیشنهادی برنامه درسی خدمات محور طراحی شده است

کلمات کلیدی:

الگو، برنامه درسی، یادگیری خدمات محور، روش تدریس، ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1046668>

