

## عنوان مقاله:

نیازسنجی مهارت های آموزشی مدرسان مدارس و آموزشگاه های علمی آزاد با رویکرد SSM

## محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی علوم انسانی و مطالعات مدیریت (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

## نویسندگان:

سیدحبيب اله میرغفوری - دانشیار دانشکده اقتصاد، مدیریت و حسابداری دانشگاه یزد

زهرا رضایی صدرآبادی - مدرس دانشگاه علم و هنر یزد

سیدسعید آستانداری - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه علم و هنر یزد

## خلاصه مقاله:

کیفیت تعلیم و تربیت به عنوان عاملی در توسعه کشورهای مختلف مشخص شده است و با اطمینان میتوان اذعان نمود که مهمترین عامل در کیفیت نظام تعلیم و تربیت، مهارت های مدرس و توانایی ها و قابلیت های حرفه ای آنان هست. بنابراین جایگاه تربیت نیروی انسانی در نظام آموزش و پرورش از اهمیت خاصی برخوردار هست. از سخن دیگر سرمایه گذاری به منظور تربیت نیروی انسانی به خصوص تربیت مدرس بسیار ضروری و الزامی خواهد بود. در این سرمایه گذاری، شناسایی و نیازسنجی قابلیت مهارت های حرفه ای مدرسان به عنوان افرادی که مسئول هماهنگی و کنترل فرآیندهای یاددهی و یادگیری می باشند، بسیار ضروری است. تعیین نیازهای آموزشی اولین مرحله برنامه ریزی آموزش و در واقع نخستین عامل ایجاد و تضمین اثربخش کارکرد آموزش و بهسازی است. ازاینرو این پژوهش باهدف تجزیه و تحلیل و حل مسئله نیازسنجی مهارت های آموزشیمدرسان با استفاده از روش شناسی سیستم های نرم مدل نیازسنجی مهارت های آموزشی مدرسان را طراحی کرده است.

## کلمات کلیدی:

نیازسنجی، مهارت های آموزشی، روش شناسی سیستم های نرم

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1046997>

