

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین شیوه های تربیتی والدین و میزان شادکامی و عزت نفس دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی علوم انسانی و مطالعات مدیریت (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

خدیجه نورانی بیاتانی - عضو هیئت علمی دانشگاه پیام نور

نادیا قلاوند - دانشجوی رشته علوم تربیتی اندیمشک

طوبی قلاوند - دانشجوی رشته علوم تربیتی اندیمشک

خلاصه مقاله:

این تحقیق به منظور بررسی رابطه بین شیوه های تربیتی والدین و میزان شادکامی و عزت نفس دانش آموزان مقطع متوسطه اول در سال تحصیلی 99 - 1398 در شهرستان اندیمشک انجام پذیرفت. با توجه به هدف از نوع پژوهش کاربردی و از نوع همبستگی می باشد که یکپارچگی انواع روش های تحقیق توصیفی (غیر آزمایشی) می باشد. جامعه آماری این تحقیق کلیه دانش آموزان مقطع متوسطه اول شهرستان اندیمشک می باشد. نمونه پژوهش 325 نفر از دانش آموزان و والدین آن ها از بین جامعه آماری به روش نمونه گیری تصادفی انتخاب گردیدند. ابزار های پژوهش شامل پرسش نامه های فرزند پروری دیانابوم ریند، پرسشنامه ی شادکامی آکسفورد و آزمون عزت نفس کوپراسمیت. برای بررسی داده ها از آزمون تحلیل رگرسیون چند متغیری، ضریب همبستگی پیرسون و آزمون t برای مقایسه میانگین دو گروه مستقل استفاده شد که با نرم افزار SPSS تجزیه و تحلیل شدند. یافته های تحقیق این بود که بین متغیر شادکامی با سبک اقتدارگراییانه پدر، سبک اقتدارگراییانه مادر و سبک استبدادی پدر رابطه خطی وجود دارد. و همچنین بین متغیر عزت نفس با سبک اقتدارگراییانه پدر، سبک اقتدارگراییانه مادر و سبک آزادمنشانه پدر رابطه خطی وجود دارد. بین عزت نفس و شادکامی دانش آموزان رابطه وجود دارد و شادکامی و عزت نفس دانش آموزان دختر و پسر تفاوت ندارند.

کلمات کلیدی:

سبک های تربیتی والدین، شادکامی، عزت نفس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1047024>

