

## عنوان مقاله:

رابطه سرمایه فرهنگی با آرزوهای شغلی دانش آموزان

## محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی علوم انسانی و مطالعات مدیریت (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

کامیاب تجاسب - دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تاکستان، قزوین

حدیث سیاکالی مرادی - دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تاکستان، قزوین

## خلاصه مقاله:

مقاله حاضر با هدف تعیین رابطه بین سرمایه فرهنگی و آرزوهای شغلی دانش آموزان انجام شد و نیز همبستگی بین این دو متغیر را مورد مطالعه قرار داده است. براساس دیدگاه پیر بوردیو، سرمایه فرهنگی به شیوه های فرهنگی خاصی اشاره دارد که در روند آموزش های رسمی و خانوادگی در افراد تثبیت شده است. و نیز ظرفیت شناخت افراد در کاربرد لوازم فرهنگی را دربرمی گیرد. همچنین وجه دیگر این تحقیق سنجش رابطه بین بعد تجسم یافته (سرمایه بدنی و فردی) و عینیت یافته سرمایه فرهنگی خانواده و آرزوهای شغلی دانش آموزان است. داده ها، از طریق دو پرسشنامه محقق ساخته سرمایه فرهنگی و آرزوهای شغلی گرد آوری و برای تحلیل داده ها و فرضیه های پژوهش، روشهای آماری ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون مورد استفاده قرار گرفت. نتایج پژوهش نشان داد که بین سرمایه فرهنگی خانواده ها و همچنین ابعاد آن با آرزوهای شغلی دانش آموزان رابطه مثبت وجود دارد. با توجه به اثرگذاری ابعاد سرمایه فرهنگی یعنی ابعاد عینیت یافته، نهادینه شده و به ویژه بعد تجسم یافته پیشنهاد می شود برنامه ها یی در جهت ارتقای این سرمایه در خانواده ها انجام گیرد.

## کلمات کلیدی:

سرمایه فرهنگی، تجسم یافته، عینیت یافته، نهادینه شده، آرزوهای شغلی، دانش آموزان، پیرسون، رگرسیون

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1047159>

