

عنوان مقاله:

تبیین نقش عوامل فرهنگی اجتماعی موثر بر گرایش دانشجویان به کسب آموزش های فنی و حرفه ای در نظام آموزشی کشور

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی علوم انسانی و مطالعات مدیریت (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

معصومه خلفی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی دانشگاه شاهد. تهران

مبینا پیروی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی دانشگاه شاهد. تهران

سولماز نورآبادی - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی دانشگاه شاهد. تهران

خلاصه مقاله:

آموزش های فنی و حرفه ای در جهت تربیت نیروی کار متخصص و کارآمد از عوامل کلیدی و تاثیرگذار توسعه اقتصادی و اجتماعی و تا حدی فرهنگی در هر کشوری محسوب میشود. کشور ما طبق بند 2 سیاست های کلی اشتغال ابلاغی مقام معظم رهبری باید به آموزش نیروی انسانی متخصص، ماهر و کارآمد متناسب با نیازهای بازار کار با مسئولیت سه نظام آموزش عالی و پرورش، آموزش فنی و حرفه ای و آموزش عالی بپردازد. در این پژوهش تلاش شد که عوامل اجتماعی و فرهنگی حاکم بر نگرش دانشجویان به آموزش های فنی و حرفه ای در نظام آموزش رسمی (وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، وزارت آموزش و پرورش) و نظام غیررسمی (سازمان آموزش فنی و حرفه ای) کشور مورد بررسی و تبیین قرار گیرد. روش مورد استفاده در این پژوهش، روش توصیفی تحلیلی می باشد. اساس این پژوهش بررسی عوامل تاثیرگذار اجتماعی و فرهنگی در میان دانشجویان، عوامل تاثیرگذار بر فرهنگ مدرک گرایی و شکاف آموزشی در عرصه تئوری و عمل میان دانشجویان، ارتقاء فرهنگ مهارت آموزی، برنامه های اجرایی انجام شده توسط نهادهای اجرایی، برنامه ها و سیاست گذاری های صورت گرفته در راستای فرهنگ سازی اجتماعی آموزش های فنی و حرفه ای، بررسی تفاوت های میان آموزش های فنی و حرفه ای در نظام آموزش رسمی و نظام آموزش غیررسمی کشور است. نتایج حاکی از آن است که فقدان جایگاه ارزشی مناسب برای آموزش های فنی و حرفه ای در کشور و وزارتخانه های متولی ارائه آن آموزش ها، عدم وجود فرهنگ نیازمندی مستمر بازارکار و دنیای آموزش، تمایل به کسب درآمدهای بالا بدون توجه به نیاز بازار کار، مدرک گرایی بجای مهارت گرایی، عدم توجه سیاست گذاران به ارتقای سطح مهارت از طریق اعطای تسهیلات مالی برای تامین سازوکار راه اندازی کسب و کار، تئوری محور شدن دورس فنی و حرفه ای، ضعف نظام آموزشی و خانواده در ارزش گذاری به فرهنگ کار، عدم وجود مبانی شایستگی های غیرفنی در محتوای برنامه درسی آموزش های فنی و حرفه ای، عدم سفارش پذیر بودن آموزش های فنی و حرفه ای، عدم ایجاد امکان اشتغال فردی، از عواملی هستند که در پژوهش حاضر بدست آمده است که در نهایت راهکارهایی برای گرایش دانشجویان از لحاظ فرهنگی و اجتماعی به این آموزش ها ارائه شد.

کلمات کلیدی:

آموزش فنی و حرفه ای، نظام آموزشی، عوامل فرهنگی، عوامل اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1047168>

