

عنوان مقاله:

نقد ادبی درس راه نیک بختی کتاب ادبیات فارسی هشتم متوسطه اول

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی علوم انسانی و مطالعات مدیریت (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

محمد رحمانی - دبیر زبان و ادبیات فارسی شهرستان تاکستان، کارشناس ارشد زبان و ادبیات فارسی

خلاصه مقاله:

کتاب ادبیات فارسی که به عنوان درس کسب مهارت های ادبی و زبانی در برنامه درسی دانش آموزان مقطع متوسطه گنجانده شده، حاوی مطالب و محتویات فراوان آموزشی، نگارشی و ادبی است. این درس از نظر نگارنده این مقاله دارای مطالب ادبی است که به جهت اهمیت این درس در نظام آموزش، ضرورت دارد به آنها پرداخته شود. نکته ای که مشکل آموزش این کتاب را دوچندان می کند، بیشتر آموزه های کتاب به شکل کاربردی مورد استفاده قرار نمی گیرند و این یکی از مغایرت های کلی کتاب با اهداف آموزش و پرورش است. برخلاف تصور عام که می پندارند چون زبان فارسی، زبان رسمی و رسانه ای همه دانش آموزان است، باید کمترین مشکل در فهم و یادگیری آن وجود داشته باشد، درس زبان فارسی از معدود درس هایی است که بیشترین افت تحصیلی در آن وجود دارد. این مقاله با هدف نقد ادبی درس راه نیک بختی درس ششم کتاب ادبیات هشتم متوسطه اول نگاشته شده است. روش انجام اثر کتابخانه ای است. در این مقاله ضمن اشاره های گذرا به مطالب ادبی این درس و به تاثیر جایگاه آرایه های ادبی در معنابخشی به معنا پردازیم، در حالت کلی برآنیم تا در جهت بهبود آموزش و محتوای آن گامی برداشته باشیم.

کلمات کلیدی:

کتاب زبان فارسی، نقد ادبی کتب درسی، آموزش زبان فارسی، مهارت های ادبی، ادبیات فارسی مقطع متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1047178>

