

عنوان مقاله:

اثربخشی دراماترپی بر کفایت اجتماعی و حرمت نفس عمومی دانش آموزان با ناتوانی های یادگیری

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی علوم انسانی و مطالعات مدیریت (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سوران رجبی - دانشگاه خلیج فارس، بوشهر

فاطمه جمشیدی - دانشگاه خلیج فارس، بوشهر

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف تعیین اثربخشی اثربخشی دراماترپی بر مهارت های اجتماعی و حرمت نفس عمومی دانش آموزان باناتوانی های یادگیری انجام گرفت. روش تحقیق نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه شاهد بود. نمونه پژوهش 22 نفر از دانش آموزان دختر و پسر دارای ناتوانی های یادگیری در مقطع ابتدایی بودند که به شیوه در دسترس در مرکز ناتوانی های یادگیری بوشهر انتخاب شدند. گروه آزمایش به مدت 8 جلسه در جلسات گروهی تحت تأثیر درمانی مشارکت داشت. ابزار مورد استفاده، پرسشنامه مهارت های اجتماعی ماتسون و آزمون حرمت نفس کوپراسمیت بود. نتایج تحلیل کوواریانس چندمتغیره نشان داد که بین دو گروه آزمایش و شاهد در متغیرهای حرمت نفس عمومی، پرخاشگری و رفتار تکانشی، رابطه با همسالان و مهارت اجتماعی مناسب تفاوت معنی داری وجود دارد ($P < 0 / 01$). اما در متغیرهای رفتارهای غیراجتماعی و برتری طلبی تفاوت معنی داری بدست نیامد. این تحقیق نشان داد که تأثیر درمانی بر افزایش مهارت های اجتماعی و حرمت نفس دانش آموزان دچار ناتوانی های یادگیری موثر است.

کلمات کلیدی:

تأثیر درمانی، مهارت اجتماعی، حرمت نفس، ناتوانی یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1047188>

