

عنوان مقاله:

مروری بر الگوی مهارت آموزی در فرایند یاددهی و یادگیری دوره ابتدایی

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی علوم انسانی و مطالعات مدیریت (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

علی حسن نوروزی مصیری - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان شهرکرد

ابراهیم تیموری - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان شهرکرد

عرفان گرامی خواه - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان شهرکرد

احمد عربی جونقانی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی دانشگاه تربیت دبیر شهیدرجایی تهران

خلاصه مقاله:

الگوی مهارت آموزی به دلیل همراه بودن با اصول یادگیری فعال همچون: دست ورزی، همیاری، بازخوردگیری و پایبند بودن این اصول از جمله موثرترین و پرکاربردترین گزینه های تربیتی در حوزه فرایند یاددهی و یادگیری در برنامه درسی دوره ابتدایی در چند دهه اخیر می باشد؛ که طی آن دانش آموختگان فرصت می یابند به تمرین پرداخته و دانش و آموخته های خود را در قالب عمل به بکار گیرند و از مهارت هایی همچون کارورزی، دست ورزی، بکار گیری عملی بهره گرفته و در زندگی روزمره و همچنین برنامه درسی دوره ابتدایی در کلاس های درس عملی مورد استفاده قرار دهند. در این مقاله به چيستیالگوی مهارت آموزی در فرایند یاددهی و یادگیری دوره ابتدایی، چگونگی کاربرد آن از سوی معلم و تاثیر آن در یاددهی و یادگیری دوره ابتدایی می پردازیم.

کلمات کلیدی:

روش های تدریس، فرایند یاددهی و یادگیری، دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1047221>

