

عنوان مقاله:

همکاری مشترک برای برنامه ریزی درسی: الگویی برای پیشرفت حرفه ای معلمان دبیرستان

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی علوم انسانی و مطالعات مدیریت (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

سولماز خادمی - دانشجوی دکتری رشته برنامه ریزی درسی دانشگاه شیراز

نبی اله دهقان خلیلی - دانشجوی دکتری رشته فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه شیراز

خلاصه مقاله:

در این مقاله الگویی برای پیشرفت حرفه ای معلمان به عنوان یک طرح مشترک برای برنامه ریزی درسی که در آن تسهیل کنندگان با طراحی مهارت های آموزشی به طور مکرر با گروه هایی از معلمان دوره متوسطه ، یک مدرسه در یک زمان ، برای برنامه ریزی کل شرایط کار ، به عنوان شکل توسعه حرفه ای معلمان ارائه شده است . این شامل نتایج اولیه از یک مطالعه تحقیقاتی مبتنی بر طراحی است که شامل همکاری با معلمان فن آوری دیجیتال در دو مدرسه متوسطه استرالیا است. این دو مرحله از طراحی شامل کارگاه های آموزشی ، استراتژیها و ابزارهایی است که برای تسهیل همکاری موثر با معلمان کار می کنند. نتایج حاصل از این مطالعه مقدماتی نشان می دهد که طرح مشترک برای برنامه ریزی برنامه درسی منجر به الگویی برای پیشرفت حرفه ای معلمان متوسطه برای یادگیری قرن 21 می شود.

کلمات کلیدی:

توسعه حرفه ای معلمان ، طراحی مشترک ، تفکر طراحی ، مهارت های قرن بیست و یکم ، آموزش معلمان ، فن آوری های دیجیتال ، معلم (science, technology, engineering, and mathematics) ، معلمان روستایی ، پژوهش مبتنی بر طراحی ، پشتیبان معلمان ، آموزش متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1047264>

