

عنوان مقاله:

نقش ناگویی خلقی در گرایش به اعتیاد دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهر بیرجند

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی علوم انسانی و مطالعات مدیریت (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

سمانه خزاعی - استادیار گروه روانشناسی دانشگاه بیرجند، بیرجند

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر که باهدف بررسی نقش ناگویی خلقی در گرایش به اعتیاد دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهر بیرجند انجام گرفت، از نظر هدف کاربردی و از نظر شیوه اجرا توصیفی از نوع همبستگی و از نظر ماهیت داده ها کمی می باشد. جامعه پژوهش کلیه دانش آموزان دوره دوم متوسطه و نمونه پژوهش که به صورت چندمرحله ای (طبقه ای- خوشه ای) انتخاب شدند، 102 دانش آموز پسر و 98 دانش آموز دختر بودند. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی و استنباطی در محیط نرم افزاری spss نسخه 18 بهره برده شد. ابزار پژوهش دو پرسشنامه استاندارد ناگویی خلقی و گرایش به اعتیاد بود. نتایج نشان داد که با توجه به میانگیندر نظر گرفته شده فرضی برای جامعه، میانگین نمونه پژوهش برای متغیر ناگویی خلقی و گرایش به اعتیاد در حد مطلوب می باشد. همچنین به منظور بررسی تفاوت ناگویی خلقی دانش آموزان برحسب جنسیت از آزمون تی دوگروهی استفاده گردید. یافته ها نشان داد که ناگویی خلقی و گرایش به اعتیاد در دانش آموزان برحسب جنسیت تفاوت معناداری وجود ندارد. یافته های مرتبط باهدف سوم پژوهش نیز نشان داد که همبستگی ناگویی خلقی با گرایش به اعتیاد دانش آموزان معنادار بوده و بین این دو متغیر ارتباط مستقیم و معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

ناگویی خلقی، گرایش به اعتیاد، دانش آموزان دوره دوم متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1047290>

