

عنوان مقاله:

شایستگی های حرفه ای اعضای هیات علمی کشاورزی و منابع طبیعی برای آموزش تنوع زیستی

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش مدیریت آموزش کشاورزی، دوره 11، شماره 49 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

مونا بابایی - دانشجوی دکتری آموزش کشاورزی، دانشکده اقتصاد و توسعه کشاورزی، دانشگاه تهران.

حمید موحد محمدی - استاد، گروه ترویج و آموزش کشاورزی، دانشکده اقتصاد و توسعه کشاورزی، دانشگاه تهران

امیر علم بیگی - استادیار، گروه ترویج و آموزش کشاورزی، دانشکده اقتصاد و توسعه کشاورزی، دانشگاه تهران

احمد رضوانفر - استاد، گروه ترویج و آموزش کشاورزی، دانشکده اقتصاد و توسعه کشاورزی، دانشگاه تهران.

خلاصه مقاله:

در سال های اخیر شمار چندی از گونه های زیستی در ایران منقرض شده اند و شمار زیادی از آن ها نیز در معرض انقراض هستند این در حالی است که تنوع زیستی نقش مهمی در حیات و سلامت محیط زیست دارد. این موضوع شامل شمار زیادی از گونه های زراعی و باغی نیز می شود. دانشگاه ها می توانند نقش مهم و اساسی در حفظ و بهبود تنوع زیستی ایفا کنند. براین مبنا، موسسه های آموزش عالی در سراسر جهان تغییر ماموریت ها، هدف ها و چشم اندازهای خود برای توجه و تلفیق چالش های مربوط به حفظ تنوع زیستی را در کارکردهای خود آغاز کرده اند. ایجاد چنین ساختار آموزشی به سادگی رخ نخواهد داد و نیازمند تحقیق، تفکر دوباره و باز بینی مولفه های دانشگاه است. مولفه انسانی نظام آموزش عالی کشاورزی و منابع طبیعی یکی از ارکان این نظام به شمار می رود که در پیوندی پویا و هماهنگ با دیگر مولفه ها نقش محوری را در پیشبرد هدف های نظام ایفا می کند. لذا این تحقیق به منظور شناسایی مولفه های شایستگی های حرفه ای اعضای هیئت علمی برای آموزش تنوع زیستی انجام گرفت. این پژوهش با دیدمان کیفی و با روش تحلیل محتوای استقرایی انجام پذیرفت. داده های مورد نیاز با انجام مصاحبه نیمه ساختارمند با 24 تن از متخصصان حوزه آموزش محیط زیست و تنوع زیستی که به روش نمونه گیری گلوله برفی انتخاب شده بودند، گردآوری شد. تحلیل محتوای استقرایی را با مشخص کردن جنبه های معنا دار بودن و آن گاه نمادگذاری آن ها در قالب شناسه های کیفی آغاز کرده و با مقوله بندی شناسه ها و ایجاد ارتباط بین مقوله ها ادامه یافت. این فرآیند به کمک نرم افزار MAXQDA اجرا شد. برای اعتبار بخشی یافته های کیفی، از راهبردهای بازبینی مشارکت کنندگان و بازبینی متخصصان استفاده شده است. یافته ها نشان دادند که شایستگی های حرفه ای اعضای هیئت علمی برای آموزش تنوع زیستی شامل شایستگی های مهارتی، شایستگی های دانشی، شایستگی های ارزشی و اخلاقی بود که هر کدام دارای نشانگرهایی هستند.

کلمات کلیدی:

صلاحیت حرفه ای، اعضای هیئت علمی، آموزش تنوع زیستی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1047337>



