

عنوان مقاله:

رتبه بندی وضعیت موجود مولفه های مدل شایسته سالاری مدیران آموزشی، مراکز تحقیقات و آموزش کشاورزی و منابع طبیعی وزارت جهاد کشاورزی

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش مدیریت آموزش کشاورزی، دوره 11، شماره 49 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

محمد رضا شیرزادی - دانش آموخته دکتری دانشکده مدیریت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران غرب، تهران، ایران.

محمد صادق ضیایی - استاد دانشکده مدیریت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران غرب، تهران، ایران.

هادی رزقی شیرسوار - استادیار دانشکده مدیریت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران غرب، تهران، ایران.

سودابه جلیلی - استادیار دانشکده مدیریت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران غرب، تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف رتبه بندی مولفه های وضعیت موجود شایسته سالاری مدیران مرکزهای آموزشی وزارت جهاد کشاورزی اجرا شد. پژوهش از نوع کمی، کاربردی، میدانی و غیرتجربی بود. ابزار پژوهش پرسشنامه 69 گویه ای 11 مولفه ای استاندارد با آلفای کرونباخ 808/0، پایایی 846/0 که روایی آن با تائید 19 نفر از خبرگان در مرحله اول کیفی منتج از پژوهش اصلی بود که با روش نمونه گیری در دسترس، در اختیار 35 نفر از خبرگان موسسه آموزش و ترویج کشاورزی قرار گرفت که با استفاده از نرم افزار PLS، نسبت به رتبه بندی مولفه ها در وضعیت موجود اقدام شد. رتبه ها عبارت بودند از: مدیریت بحران رتبه 4، توانمندسازی رتبه 9، رهبری و کار تیمی رتبه 6، علم و دانش مدیریتی رتبه 7، تفکر کارآفرینی و توسعه ای رتبه 11، اخلاق رتبه 1، تفکر انتقادی و خلاق رتبه 10، سیاست مداری رتبه 5، تفکر موج چهارمی رتبه 8، تفکر ساختارمند (سیستمی) رتبه 2، تفکر سازمان یادگیرنده رتبه 3. در انتها رتبه مولفه های سیاست مداری و تفکر موج چهارم در وضعیت موجود با رتبه این مفهوم ها در مدل شایسته سالاری مقایسه شدند، که مشخص شد دارای وضعیت مناسبی نبودند. بنابراین می بایست برنامه های توانمندسازی و تعالی سازمانی را تنظیم کرد، در آن صورت با رتبه بندی مولفه ها نیز به ارتقاء مولفه های موثرتر و دانش محور، البته با توجه به اولویت های آمایشی، به تربیت مدیران آینده دستگاه های ذی ربط همت گمارد. با توجه به رتبه بندی و نیازهای پیامدهای اجتماعی، نیازسنجی برحسب اولویت های اجتماعی، تبدیل منابع انسانی به سرمایه انسانی، تدوین محتوا و آموزش های فراخور مناطق کشور، توانمندسازی، بالندگی و البته توجه به مفهوم های هم چون شایسته سالاری، تفکر موج چهارمی و رفتار سیاست مدارنه می توانیم مدیران آینده نگرتر و دانش ورزتری داشته باشیم. اتخاذ چنین سیاست هایی مستلزم آن است که ضمن برخورداری از شیوه ها و الگوی مناسب خط مشی گذاری در سطح های عالی تصمیم گیری، هم به استانداردهای علمی و هم اوضاع سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی جامعه توجه شود.

کلمات کلیدی:

مراکز آموزشی، شایسته سالاری، سیاست مداری، تفکر موج چهارم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1047339>



