

عنوان مقاله:

ارزیابی یادگیری سازمانی در سازمان بندر و دریانوردی (مطالعه موردی بندر امیرآباد)

محل انتشار:

اولین کنفرانس سالانه مدیریت، نوآوری و کارآفرینی (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

علی ثریایی - استاد یار و عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بابل

سمیرا احسانی افراکتی - کارشناس ارشد مدیریت دولتی و کارشناس منطقه ویژه اقتصادی بندر امیرآباد

خلاصه مقاله:

در جهان امروز، موفقیت سازمان ها در گرو یادگیری سازمانی مستمر برای پاسخ گویی به تحولات بسیار سریع محیطی است. نخستین گام برای ارتقای یادگیری سازمانی، ارزیابی آن می باشد. نتایج این پژوهش نشان داد که بندر امیرآباد یادگیرنده نمی باشد. به طور کلی بندر مورد بررسی در بعد اجرا امتیاز خوبی را کسب کرده است و این ویژگی سازمان یادگیرنده را دارا است. اما در ابعاد دیگر سازمان یادگیرنده برنامه ها/ارزیابی ها، اطلاعات، رهبری با بینش و خلاقیت امتیاز خوبی را کسب نکرده و ضعیف عمل نموده است. بر اساس نتایج حاصل از تکنیک AHP بیشترین فرصت یادگیری و اولویت معیارها برای این بندر مربوط به بعد اجرا است. پس از آن به ترتیب در ابعاد برنامه ها، اطلاعات، رهبری با بینش و خلاقیت فرصت های یادگیری سازمانی نهفته است. بر همین اساس، پیشنهادهای لازم جهت ارتقاء سطح یادگیری سازمانی در بندر ارائه گردید.

کلمات کلیدی:

یادگیری سازمانی، سازمان یادگیرنده، چشم انداز، مدل ویک و لئون، بندر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/108121>

