

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط سبک رهبری مدیران با خلاقیت معلمان تربیت بدنی استان خراسان رضوی در سال 1388

محل انتشار:

اولین کنفرانس سالانه مدیریت، نوآوری و کارآفرینی (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

رامین ایرجی نقندر - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت تربیت بدنی

مریم پورجعفریان - کارشناس تربیت بدنی

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش، بررسی ارتباط سبک رهبری مدیران با خلاقیت معلمان تربیت بدنی استان خراسان رضوی در سال 1389 بود. جامعه آماری مورد نظر تمامی مدیران و معلمان تربیت بدنی آموزش و پرورش استان خراسان رضوی بود. نمونه آماری شامل 320 نفر از مدیران و معلمان تربیت بدنی بودند که به صورت تصادفی ساده انتخاب شدند. به منظور جمع آوری داده ها از دو پرسشنامه ارزیابی سبک رهبری 40 سؤالی (ساشکین، 1996) و پرسشنامه خلاقیت 50 سؤالی (رندسیپ، 1979) استفاده شد. پایایی درونی پرسشنامه های سبک رهبری و خلاقیت با استفاده از آزمون آلفای کرونباخ به ترتیب 0/92 و 0/87 تعیین گردید. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی و آزمونهای آماری لوین، کولموگروف اسمیرونوف و از آمار پارامتریک همبستگی پیرسون، رگرسیون آماری و مقایسه میانگین ها استفاده شد. روش تحقیق از نوع توصیفی است که به صورت میدانی انجام شده است. نتایج نشان داد که میانگین نمره سبک رهبری استفاده شد. روش تحقیق از نوع توصیفی است که به صورت میدانی انجام شده است. نتایج نشان داد که میانگین نمره سبک رهبری 131/7 (از حد اکثر نمره 200) بود. در مورد شاخص های سبک رهبری، میانگین ادراک معلمان تربیت بدنی از رهبری عمل گرایی مدیران با حداکثر نمره ممکن 40، 26/36 بود. میانگین ادراک معلمان تربیت بدنی 105/19 بود. نتایج آزمون فرضیه های این تحقیق نشان داد که همبستگی بین سبک رهبری و خلاقیت 0/58 بود که در سطح $p > 0/01$ معنادار است. این نتیجه حاکی از آن است که سبک رهبری به عنوان عامل تسهیل کننده و بر انگیزاننده به طور مستقیم و غیر مستقیم بر خلاقیت افراد اثر دارد.

کلمات کلیدی:

سبک رهبری، خلاقیت، معلمان، مدیران، تربیت بدنی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/108668>

