

عنوان مقاله:

بررسی رابطه مقیاس های مدیریت زمان و مدیریت تعارض با استرس شغلی مدیران مدارس

محل انتشار:

همایش ملی مجازی بومی سازی؛ به روز رسانی و کارآمدی مدیریت آموزشی در سازمانهای آموزشی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

اکرم مرزبانی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، گروه مدیریت آموزشی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمانشاه، ایران

فرانک موسوی - گروه مدیریت آموزشی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، واحد کرمانشاه، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمانشاه، ایران

خلاصه مقاله:

روش تحقیق: این تحقیق از نظر هدف پژوهشی کاربردی، از نظر فرآیند اجرا کمی بوده و از نظر زمان اجرا مقطعی میباشد. جامعه آماری این تحقیق کلیه مدیران مدارس ناحیه یک شهر کرمانشاه می باشد که شامل 455 نفر هستند، که با استفاده از جدول مورگان تعداد 210 نفر از مدیران مدارس به شیوه تصادفی ساده انتخاب شده اند، پرسشنامه های مورد استفاده در این تحقیق شامل پرسشنامه مدیریت زمان عزیزی مقدم (1385)، پرسشنامه مدیریت تعارض رابینز (1994) و پرسشنامه استرس شغلی مؤسسه سلامت و ایمنی انگلستان (HSE) می باشند. نتایج: نتایج نشان داد که مدیریت زمان و زیر مقیاس های (برنامه ریزی، سازماندهی و زمانبندی) همچنین مدیریت تعارض و زیر مقیاس های (کنترل (رقابت)، همکاری و مصاحه و عدم رقابت (اجتناب)) با استرس شغلی مدیران مدارس ناحیه یک کرمانشاه رابطه معنی داری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

مدیریت تعارض، مدیریت زمان، استرس شغلی، مدیران، کرمانشاه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1112993>

