

## عنوان مقاله:

بررسی تأثیر تفکر شطرنجی بر دانش ضمنی کارکنان

## محل انتشار:

همایش ملی مجازی بومی سازی؛ به روز رسانی و کارآمدی مدیریت آموزشی در سازمانهای آموزشی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 33

## نویسندگان:

سعیده بهرامیان - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، دانشکده علوم انسانی، واحد کرمانشاه، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمانشاه، ایران

مریم اسلام پناه - گروه مدیریت آموزشی، دانشکده علوم انسانی، واحد کرمانشاه، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمانشاه، ایران

## خلاصه مقاله:

یکی از الگوهای مهمی که می تواند مورد استفاده سازمان ها قرار بگیرد تفکر مدیریت شطرنجی است که ارائه دهنده اصول مدیریتبیرگرفته از قوانین شطرنج است. در این پژوهش به بررسی تفکر شطرنجی بر دانش ضمنی کارکنان پرداخته شده است. پژوهش حاضر، از نظر هدف از نوع کاربردی بوده و از نظر گردآوری داده ها از نوع تحقیقات توصیفی (همبستگی-علی) می باشد. جامعه آماری این پژوهش کارکنان سازمان آموزش و پرورش استان کرمانشاه (تعداد 327 نفر) می باشند. برای نمونه گیری در این تحقیق روش نمونه گیری تصادفی استفاده شده و تعداد 177 پرسشنامه توزیع و جمع آوری خواهد شد. برای جمع آوری داده هامورد نیاز از روش کتابخانه ای و میدانی که در نتیجه توزیع پرسشنامه است، استفاده شده است. همچنین در پژوهش حاضر، آلفای کرونباخ کل متغیرها 0/873 محاسبه شده است. تجزیه و تحلیل دادهها با استفاده از نرم افزارهای SPSS22 و AMOS20 انجام شده است. نتایج نشان داد تأثیر برنامه ریزی، سازماندهی، حفظ مهره ها، پایش و کنترل، پایش بینی حرکت های بعدی، گرفتن با اندیشه مهره ها و شکست مقدمه پیروزی، هدایت و حمایت مهره ها، پرهیزازحرکت های اضافی، مراقبت از آچمزشدن و گسترش توأم باتفکر بر دانش ضمنی کارکنان بر دانش ضمنی کارکنان در سطح اطمینان 0/095 به صورت مثبت و معناداری مورد پذیرش واقع شدند.

## کلمات کلیدی:

تفکر شطرنجی، دانش ضمنی، کارکنان آموزش و پرورش استان کرمانشاه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1113015>

