

عنوان مقاله:

بازنمایی چالش های اقدام پژوهی بر روحیه پژوهشگری معلمان و راهکارهای آن: مطالعه ای پدیدارشناسانه

محل انتشار:

همایش ملی مجازی بومی سازی؛ به روز رسانی و کارآمدی مدیریت آموزشی در سازمانهای آموزشی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

مریم پانیاژ - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، معاون پرورشی مدارس آموزش و پرورش ناحیه سه کرمانشاه

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، بازنمایی پدیدارشناسانه چالش های اقدامپژوهی بر روحیه پژوهشگری معلمان و راهکارهای آن است. برای درک تجربه زیسته معلمان پژوهنده از روش پدیدارشناسی تفسیری و جهت تجزیه و تحلیل اطلاعات گردآوری شده از روش تحلیل محتوا به روش کمی و کیفی استفاده شده است. نمونه های پژوهش شامل 14 نفر (7 مرد و 7 زن) از معلمان ودبیران شرکت کننده در اقدام پژوهی هستند. سوالات پژوهش عبارت بودند از؛ مهمترین چالش های اقدام پژوهی بر روحیه پژوهشگری معلمان چه هستند؟ مهمترین راهکارهای کاهش چالش های اقدام پژوهی بر روحیه پژوهشگری معلمان کدامند؟ داده ها از راه مصاحبه ژرف نیمه ساختاریافته و مشاهده هدفمند جمع آوری و سپس نگاشته و به روش ون منن تحلیل شدند. بر بنیاد یافته های پژوهش مهمترین چالش های اقدام پژوهی بر روحیه پژوهشگری معلمان شامل ضعف انگیزش، نبود نگرش مثبت نسبت به پژوهش، ضعف فرهنگ پژوهشی، بی کیفیت بودن دوره های ضمن خدمت، کمبود بودجه و امکانات لازم، ضعفداوری گزارشات و بی اخلاقی پژوهش بود.

کلمات کلیدی:

پدیدارشناسی، چالش ها، راهکارها، اقدام پژوهی، روحیه پژوهشگری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1113032>

