

عنوان مقاله:

ارزیابی موانع توسعه مدیریت مشارکتی از دیدگاه مدیران و دبیران مدارس متوسطه دوم شهر کرمانشاه

محل انتشار:

همایش ملی مجازی بومی سازی؛ به روز رسانی و کارآمدی مدیریت آموزشی در سازمانهای آموزشی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

فرزانه حیدری - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، واحد کرمانشاه، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمانشاه، ایران

محمدجواد کرم افروز - دکتری فلسفه تعلیم تربیت، استادیار واحد کرمانشاه، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمانشاه، ایران

لیلا سهرابی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، واحد کرمانشاه، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمانشاه، ایران

سودابه شیروانی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، واحد کرمانشاه، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمانشاه، ایران

خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر ارزیابی موانع توسعه مدیریت مشارکتی از دیدگاه مدیران و دبیران مدارس متوسطه دوم شهر کرمانشاه در سال تحصیلی 99-1398 است. این پژوهش باهدف شناسایی راهکارهای و موانع توسعه نظام مدیریت مشارکتی در سازمانهای آموزشی به روش پیمایشی اجرا می گردد. روش پژوهش توصیفی-پیمایشی است. جامعه آماری کلیه مدیران (150 نفر) و دبیران مدارس متوسطه دوم (420 نفر) شهر کرمانشاه در سال تحصیلی 99-1398 می باشد. نمونه آماری تعداد 107 نفر از مدیران و 200 نفر از دبیران با استفاده از جدول تعیین حجم نمونه مورگان با روش تصادفی طبقه ای انتخاب شد. ابزار پژوهش پرسشنامه محقق ساخته بود که از سه شاخص مدیریت، نیروی انسانی و محیط و ماهیت کار تشکیل شده است. برای تجزیه و تحلیل داده های به دست آمده از آمار توصیفی (توزیع فراوانی، درصد پاسخ شرکت کننده ها و میانگین) استفاده گردید. نتایج نشان داد بین فراوانی های مشاهده شده و فراوانی های مورد انتظار تفاوت معنی داری وجود دارد و عوامل مدیریتی مانع توسعه مدیریت مشارکتی از دیدگاه مدیران و دبیران مدارس متوسطه دوم شهر کرمانشاه می شود. بین فراوانی های مشاهده شده و فراوانی های مورد انتظار تفاوت معنی داری وجود دارد و عوامل نیروی انسانی مانع توسعه مدیریت مشارکتی از دیدگاه مدیران و دبیران مدارس متوسطه دوم شهر کرمانشاه می شود. و عوامل محیط و ماهیت کار مانع توسعه مدیریت مشارکتی از دیدگاه مدیران و دبیران مدارس متوسطه دوم شهر کرمانشاه می شود. بیشترین فراوانی مشاهده شده برای فرضیه سوم مربوط بهگزینه «زیاد» است. بنابراین می توان گفت بین فراوانی های مشاهده شده و فراوانی های مورد انتظار تفاوت معنی داری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

موانع توسعه، مدیریت مشارکتی، مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1113070>

