

عنوان مقاله:

تأثیر واقعیت درمانی گروهی بر راهبردهای مقابله ای دانشجویان

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی حقوق، علوم اجتماعی و انسانی، روانشناسی و مشاوره (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

مریم غلامی - کارشناسی ارشد دانشگاه گیلان

سارا پورایرم - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی تأثیر واقعیت درمانی به شیوه ی گروهی بر بهبود راهبردهای مقابله ای دانشجویان دانشگاه گیلان، است. روش پژوهش حاضر از نوع نیمه آزمایشی با پیش آزمون- پس آزمون و گروه کنترل است. جامعه ی پژوهش شامل 400 دانشجوی دانشگاه گیلان بود که به صورت نمونه گیری تصادفی چند مرحله ای، انتخاب و تعداد نمونه ی 28 نفره ملاک هایشراکت در پژوهش را داشتند، در دو گروه آزمایش و گواه، گمارده شدند. از پرسشنامه ی راهبردهای مقابله با استرس اندلروپارکر (1990) در مراحل قبل و بعد از آموزش استفاده شد. نتایج تحلیل واریانس نشان داد که تأثیر آموزش واقعیت درمانی بر بهبود راهبردهای مقابله ای مسأله مدار و هیجان مدار دانشجویان، معنی دار نبود ($p > 0/001$). درحالی که بر راهبرد مقابله ای اجتنابی، معنی دار بود ($P < 0/001$). با توجه به عدم معنی داری آموزش واقعیت درمانی بر بهبود راهبردهای مقابله ای مسأله مدار و هیجان مدار دانشجویان، پیشنهاد می شود از آموزش هایی همچون حل مسأله که روش های حل موفقیت آمیز مسأله را آموزش می دهند و سایر درمان های شناختی به همراه واقعیت درمانی و به صورت تلفیقی بهره برد.

کلمات کلیدی:

واقعیت درمانی، راهبردهای مقابله ای، دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1113465>

