

عنوان مقاله:

یادگیری الکترونیکی و پیش بایسته های معلمان و دانش آموزان

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی حقوق، علوم اجتماعی و انسانی، روانشناسی و مشاوره (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

نازنین ماهری - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان امیرکبیرالبرز

فاطمه علی طلب - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان امیرکبیرالبرز

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف شناسایی یادگیری الکترونیکی و بررسی مزایا و معایب و ویژگی های آن انجام شده و همچنین بررسی پیشنیازهای معلمان و دانش آموزان در یادگیری الکترونیکی مورد بحث قرار گرفته است. روش ما برای نوشتن این تحقیق مطالعه مقالات مرتبط و کتاب ها و سایت ها می باشد. طبق تحقیقات، یادگیری الکترونیکی به این معناست که هر نوع یادگیری یا آموزشی که با کمک انواع رسانه های الکترونیکی انجام گیرد، در واقع یادگیری الکترونیکی استفاده از پیشرفت های تکنولوژی برای فعال کردن و توانمند کردن افراد در جهت یادگیری فارغ از زمان و مکان است. یادگیری الکترونیکی به عنوان یکی از نسلهای نوظهور آموزش از راه دور به سرعت گسترش یافته اما با رشد سریع هنوز هم برخی موضوعات و ابهامات پیرامون آن وجود دارد مانند عدم دسترسی بودن یک دسته بندی دقیق، نبود نیروی انسانی آموزش دیده، بومی نبودن محتوای آموزشی، نبود شبکه ای واحد در سطح کشور و ... در این مقاله ما باروش های کتابخانه ای پیش نیازهای معلمان و دانش آموزان را مطرح کردیم در نتیجه شواهد بدست آمده از بررسی های تحقیقات نشان از آن دارد که فنون تدریس و نوع تفکر معلمان بر بکارگیری آموزش الکترونیکی و در نتیجه پیشرفت دانش آموزان تاثیر بسزایی دارد. زمانی که معلمان دانش خود را در زمینه موضوع درسو شیوه یادگیری دانش آموز به کار می بندد به کارگیری فناوری اطلاعات بیشترین اثر مستقیم را بر پیشرفت شاگردان می گذارد و همینطور با توجه به شواهد پیش رو دانش آموزان می توانند به خوبی با تکنولوژی و فناوری اطلاعات سازگار شوند و تلفیق آموزش سنتی و نرم افزار های آموزشی نتایج یادگیری را بهبود می بخشد.

کلمات کلیدی:

یادگیری الکترونیکی، آموزش، فناوری و اطلاعات

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1113486>

