

## عنوان مقاله:

بررسی مشارکت کودکان در ساخت فضای معمارانه

## محل انتشار:

کنفرانس بین المللی عمران، معماری، توسعه و بازآفرینی زیرساخت های شهری در ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسنده:

فاطمه ناظرپناهی - دانشجوی کارشناسی معماری، دانشگاه شهاب دانش، قم

## خلاصه مقاله:

مهارتهایی که هر فرد در زندگی کسب می کند محصول تقابل میان آن فرد و محیطی است که در آن زندگی می کند. پرورش خلاقیت باید از دوران کودکی مورد توجه قرارگیرد و فضای معماری، با ایجاد فرصت تحریک و تشویق در رفتار افراد تاثیر می گذارد. در این راستا باید عواملی را که در افزایش قدرت خلاقیت موثر است بررسی کرد. این نکته عمیقاً قابلدرک است که محیط فیزیکی (معماری محیط) به سبب ساختار خود می تواند فرآیند یادگیری را تقویت یا تضعیف نماید. بنابراین ایجاد زمینه رشد خلاقیت، موضوعی است که از دوران کودکی باید مورد توجه قرارگیرد. در این نوشتار، ابتدا مطالعه ی تحلیلی معماری نمونه های آموزشی مدارسی آمده است که به مشارکت نوجوانان در شکل گیری فضا توجه داشته اند. سپس مبتنی بر ویژگی های به دست آمده، فعالیت های چهار مرکز کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان قلمبه عنوان نمونه برای بررسی راههای کشف و پرورش خلاقیت های کودکان به خصوص در زمینه معماری با روش تحقیقمیدانی و مصاحبه مورد بررسی قرار گرفته است. هدف از این پژوهش دستیابی به روش هایی برای ایجاد زمینه بروز خلاقیت کودکان با تکیه بر قابلیت های محیطی می باشد. یافته ها نشان می دهد که برخورداری از مربیان کارآمد و فضاهای پیرانرژی، بانشاط و محرک کنجاوی در راستای ارتقای خلاقیت می باشد.

## کلمات کلیدی:

کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، خلاقیت، معماری، مشارکت کودکان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1113531>

