

## عنوان مقاله:

گونه شناسی عنصر ورودی مسجد - مدرسه های دوره قاجار (نمونه های مورد مطالعه شهرهای تهران و کاشان)

## محل انتشار:

کنفرانس بین المللی عمران، معماری، توسعه و بازآفرینی زیرساخت های شهری در ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 27

## نویسنده:

اصغر لرستانی - کارشناس ارشد مهندسی معماری، دانشکده فنی و مهندسی، دانشگاه ایلام

## خلاصه مقاله:

فعالیت آموزشی در هر دوره ای از اهمیت بسزایی برخوردار بوده است. آموزش و تعلیم در هر زمان سبب رشد و پیشرفت فرهنگ و تمدن در جامعه شده است. هر واحد معماری به عنوان یک فضای واحد، از اجزایی تشکیل می شود. فضای ورودی نیز ضمن آن که یکجزء از فضای هر واحد معماری است، فضایی است که خود از اجزایی تشکیل شده است. این مقاله به ورودی مسجد- مدرسه های دوره قاجار در شهرهای تهران و کاشان می پردازد چون عمده مسجد- مدرسه ها در دوره قاجار ساخته شده اند. هدف اصلی این مقاله گونه شناسی عنصر ورودی در این مسجد- مدرسه ها است. و مسئله مهم مقاله این است که آیا عنصر ورودی در این مسجد- مدرسه ها از الگوی خاصی پیروی می کنند؟ آیا این مسجد- مدرسه ها دارای یک ورودی یا چند ورودی هستند؟ ورودی اصلی این مسجد- مدرسه ها دارای چه ویژگی هایی هستند؟ پژوهش حاضر با استفاده از روش تحقیق توصیفی- تحلیلی و با مطالعات میدانی به صورت مشاهده و حضور نگارنده در بناها و عکس برداری و مطالعات کتابخانه ای انجام شده است. نتایج این مقاله حکایت از این دارد که ورودی این مسجد- مدرسه ها عموماً شامل یک ورودی اصلی و یک تا دو ورودی فرعی می باشند و تقسیم بندی ورودی این مسجد- مدرسه ها به چهار گونه است که شامل 1- ورودی های دالان دار و فاقد هشتی 2- ورودی های فاقد دالان و دارای هشتی 3- ورودی های دارای دالان و هشتی 4- ورودی های جامع است.

## کلمات کلیدی:

گونه شناسی، مسجد-مدرسه، ورودی، دوره قاجار

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1113790>

