

عنوان مقاله:

بررسی نقش واسطه ای احساس پیوستگی در رابطه بین سبک اسنادی و ادراک از کلاس در دانش آموزان متوسطه دوم شهر دهدز

محل انتشار:

دومین کنفرانس روانشناسی، علوم تربیتی، علوم اجتماعی و مشاوره (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

وحید زیلابی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی پیام نور بهبهان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور بررسی نقش واسطه ای احساس پیوستگی در رابطه بین سبک اسنادی و ادراک از کلاس در دانش آموزان متوسطه دوم شهر دهدز انجام شده است. جامعه آماری تعداد ۲۷۸ نفر ۱۳۹ دختر و ۱۳۹ پسر به صورت نمونه گیری طبقه ای و روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شده و پرسشنامه ادراک از محیط کلاس سال ۲۰۰۲ توسط جنریتی، گابل و ریزا، مقیاس احساس پیوستگی توسط آنتونوسکی ۱۹۹۲ سبک اسنادی پیترسون و سلیگمن ۱۹۸۴ تکمیل نمودند. داده های گردآوری شده از طریق آمار توصیفی، مدلسازی معادلات ساختاری مورد بررسی قرار گرفت. نتایج تحلیل نشان داد که بین نقش واسطه ای احساس پیوستگی در رابطه بین سبک اسنادی و ادراک از کلاس در دانش آموزان متوسطه دوم شهر دهدز رابطه معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

احساس پیوستگی، سبک اسنادی، ادراک از کلاس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1114036>

